

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHOTÍKOV

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



„Když za jeden provaz táhnem, tak to všechno hravě zvládnem“



Slavnostní přivítání prvňáčků dne 1.9.2015



Projednáno Pedagogickou radou Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, dne 30.8.2016.

Projednáno a schváleno dne 3.10.2016 Školskou radou Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace.



Obsah:**Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace**

1. Charakteristika Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace
2. Výsledky kontrol a inspekci provedených ČŠI
3. Zpráva o svobodném přístupu k informacím zák.106/1999

Základní škola Chotíkov

1. Charakteristika školy
2. Pedagogičtí pracovníci
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol
4. Školní vzdělávací programy
5. Vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
7. Výchovné poradenství
8. Výkon státní správy
9. Školní družina
10. Mimoškolní aktivity (včetně soutěží)
11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
12. Analýza školního roku
13. Hodnocení
14. Výsledky evaluace

Mateřská škola Chotíkov

1. Charakteristika školy
2. Pracovníci školy
3. Přijímací řízení a další zařazení dětí
4. Školní vzdělávací program
5. Demografický vývoj
6. Výchovné poradenství
7. Výkon státní správy
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Mimoškolní aktivity
10. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
11. Analýza školního roku
12. Hodnocení

Školní jídelna Základní školy a Mateřské školy Chotíkov

1. Charakteristika školní jídelny
2. Pracovníci školní jídelny
3. Strávníci
4. Kategorie strážníků
5. Počet uvařených obědů
6. Cena oběda
7. Výsledky kontrol

Přílohy

Hospodaření školy za rok 2015



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

1. Charakteristika

NÁZEV A SÍDLO

Název

**Základní škola a Mateřská
škola Chotíkov,
příspěvková organizace
Chotíkov 173, 330 17
příspěvková organizace
70 990 999
650 031 814**

Adresa:

Právní forma:

IČO:

IZO:

ZŘIZOVATEL

Zřizovatel:

Právní forma:

Adresa:

Obec Chotíkov

obec, IČO 00257834

Chotíkov 118

330 17 Chotíkov

STATUTÁRNÍ ORGÁN ŠKOLY:

Mgr. Zuzana Houdková
ředitelka

SPÁDOVÁ OBLAST:

**Chotíkov, Nevřeň,
Příšov**

DALŠÍ DOJEZDNÉ OBLASTI

Kunějovice, Nekmíř, Plzeň 9,
Úněšov, Všeruby

DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL: 9.3.2006 s účinností od 10.3.2006,
č.j. 3736/2006-21



Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Chotíkov je obec Chotíkov (Zřizovací listina ze dne 18.10.2002, účinnost od 1.1.2003).

Statutárním zástupcem Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, je Mgr. Zuzana Houdková.

Výchovně-vzdělávací činnosti jsou organizovány v Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvková organizace, ve 4 školních zařízeních, a to v základní škole, mateřské škole, školní družině a školní jídelně.

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - ADRESA

ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ	ADRESA
Základní škola	Chotíkov 173, 330 17
Školní družina	Chotíkov 173, 330 17
Školní jídelna	Chotíkov 173, 330 17
Mateřská škola	Chotíkov 455, 330 17

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – KAPACITA, POČET ŽÁKŮ, POČET TŘÍD

	Kapacita	Počet žáků/děti	Počet tříd (oddělení)
Základní škola			
Základní škola – celkem*	280***	194	10
Základní škola	270	184	9
Základní škola pro žáky s LMP**	10	10	1
Školní družina	120	120	4
Mateřská škola*	50	50	2
Školní jídelna	230	228	-

* Údaje k 31.8.2016

** Dne 8.9.2015 byl udělen Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje souhlas se zřízením jedné třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením (č.j.: ŠMS 8349/14)

*** Kapacita vychází z legislativy: Běžné třídy max. 30 žáků, třída pro žáky s LMP max. 10 žáků (velikost třídy 28m², dle hygienické normy 2,7m²/žák s LMP)

PŘEHLED POČTU ŽÁKŮ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE – ZMĚNY POČTU V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Datum změny		Počet chlapců (počet dívek)
k 1.9.2015	192	99/93
k 13.10.2015	191	99/92
k 10.11.2015	190	99/91
k 1.1.2016	193	102/91
k 1.3.2016	194	102/92
k 31.8.2016	194	102/92



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací programy školy vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivá vzdělávání, jejich zaměření je přizpůsobeno podmínkám a možnostem školy.

V Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvková organizace, probíhá vzdělávání podle 5 školních vzdělávacích programů – viz tabulka.

V základní škole se vyučuje podle dvou školních vzdělávacích programů, které vychází z RVP ZV.

1., 2., 3., 6., 7. a 8. třída se vzdělávaly ve školním roce 2015/2016 podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání základní školy Chotíkov s názvem "KUPOLE", který je platný od 1.9.2013.

Ostatní třídy (4., 5. a 9. třída) se vzdělávaly podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání základní školy Chotíkov, který je platný od 1.9.2007.

10. třída, ve které se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením, vychází ze Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením základní školy Chotíkov, platný od 1.9.2007.

Ve školní družině probíhá zájmové vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání základní školy Chotíkov, platný od 1.9.2012.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání pro mateřskou školu Chotíkov platného od 1.9.2012.

ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ (třídy)	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
Základní škola (4., 5., 9.)	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání základní školy Chotíkov od 1.9.2007
Základní škola (1.,2., 3., 6., 7. a 8.)	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "KUPOLE" od 1.9.2013
Základní škola (třída pro žáky s LMP)	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením základní školy Chotíkov od 1.9.2007
Školní družina	Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání základní školy Chotíkov od 1.9.2012
Mateřská škola	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání mateřské školy Chotíkov od 1.9.2012

2. Pracovníci školy

V Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvková organizace, pracovalo v roce 2015/2016 celkem 35 pracovníků, z toho 27 pracovalo na postech pedagogických a 8 na postech nepedagogických pracovníků. Někteří pracovníci vykonávají více pracovních pozic na postech pedagogických i nepedagogických pracovníků (viz tabulka).



CELKOVÝ PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

	Počet pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	
Základní škola a mateřská škola - celkem	27
Základní škola (1. stupeň, 2. stupeň, třída pro žáky s LMP)	14 (6, 7, 1)
Školní družina	2 (resp. 4; 2 AP)
Asistenti pedagoga	7 (5 ZŠ, 2 MŠ)
Mateřská škola	4
Nepedagogičtí pracovníci	
Školní jídelna a provoz - celkem	8
Školní jídelna	4
Školník, uklízečky	4



Školní rok 2015 - 2016

ZŠ Chotíkov

FOTO - STUDIO
VAVRŮŠKA
www.foto-vavruska.cz

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

<i>Titul, jméno, příjmení</i>	<i>Úvazek (přepočtený)</i>	<i>funkce</i>
Mgr. Zuzana Houdková	1,0	ředitel
Mgr. Andrea Šípková	1,0	zástupce ředitele, vedoucí útvaru základní školy
Mgr. Kristýna Černá	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Silvie Kučerová	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Pavla Langová	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Daniela Litvanová	1,0	učitel (ZŠ), vedoucí sekce 2. stupeň
Mgr. Milada Mondeková	1,0	učitel (ZŠ), vedoucí sekce 1. stupeň
Mgr. Petra Pangráčová	1,0	učitel (ZŠ), výchovný poradce
Mgr. Miloslava Pritzlová	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Ivana Simetová	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Pavlína Spoustová	1,0	učitel (ZŠ), koordinátor školních vzdělávacích programů
Mgr. Vladěna Šíková	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Lenka Virglová	0,818	učitel (ZŠ)
Mgr. Marcela Všahová	1,0	učitel (ZŠ)
Jindra Žilová	1,0	vychovatel, vedoucí sekce školní družina
Alena Poppová	1,0	vychovatel (ŠD)
Bc. Ilona Kašová	1,0	Učitel (MŠ), vedoucí útvaru mateřské školy
Lenka Polívková	1,0	učitel (MŠ)
Zdenka Tomičová	0,9	učitel (MŠ)
Vita Machová	0,9	učitel (MŠ)
Anna Staňková	0,68 /0,172	asistent pedagoga (ZŠ); vychovatel (ŠD)
Bc. Markéta Drábková	0,84	asistent pedagoga (ZŠ)
Mgr. Iveta Řežábková	0,79	asistent pedagoga (ZŠ)
Mgr. Lenka Oliberiusová	0,65/0,172	asistent pedagoga (ZŠ); vychovatel (ŠD)
Mgr. Natalia Rak	0,58	asistent pedagoga (ZŠ)
Hana Jungmannová	1,00	asistent pedagoga (MŠ)
Žaneta Krčková	0,58	asistent pedagoga (MŠ)

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Jméno, příjmení	Úvazek (přepočtený)	funkce
Jana Čajková	0,7/0,3/0,2	finanční referent/provozář/administrativní pracovník, vedoucí provozního útvaru
Helena Rašková	1,0	kuchařka, vedoucí stravovací sekce
Ilona Pašková	1,0	kuchařka
Jana Trylčová	0,9	kuchařka
Šárka Hádková	0,7/0,44 (0,3)*	uklízečka/ kuchařka (výdej obědů)
Šárka Křížová	0,8	uklízečka
Anna Šůsová	1,00	uklízečka



Vladimír Cipra	1,0	školník
Vladimír Cipra	0,4	topič

*Úvazek 0,3 do 31.12.2015; úvazek 0,44 od 1.1.2016

Obecné informace

Zřizovatel Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, nechal vypracovat v roce 2011 studii celého školního areálu za účelem modernizace výchovy a vzdělávání. Ta počítá s renovací a rekonstrukcí hlavní budovy základní školy, s výstavbou budovy mateřské školy, dále budovy školní družiny a jídelny, moderní tělocvičny a multifunkčního hřiště.

V roce 2011 došlo k postupnému naplňování studie postavením multifunkčního hřiště, které slouží pro školní i mimoškolní sportovní akce. V červnu 2013 bylo rozhodnuto o výstavbě nové budovy mateřské školy. Symbolicky pak v době oslav 90. výročí založení školy, v listopadu 2013, došlo k prvním stavebním pracím na nové budově mateřské školy. Mateřská škola zahájila činnost v nové budově 1. října 2014 (na adrese Chotíkov 455). Kapacita byla navýšena ze stávajících 42 na 50 dětí dne 1. listopadu 2014.

V průběhu školního roku 2015/2016 byl obcí Chotíkov v souladu se studií zpracován projekt na rekonstrukci a renovaci půdních prostor hlavní budovy. Vzniknou tak čtyři nové učebny se zaměřením na ICT, cizí jazyky a svět práce a a zázemí pro servery. Naplnění projektu je závislé na ekonomické situaci obce a možnostech čerpání finančních prostředků z evropských fondů.

Prvním krokem k naplnění studie v hlavní budově základní školy na adrese Chotíkov 173 byla výměna všech 3 vchodových dveří do hlavní budovy. Ty odpovídají bezpečnostním požadavkům pojištění školy. Dvoje dveře, kdy jedny slouží jako hlavní vchod do základní školy a druhé jako vchod do spojky do školní jídelny a školní družiny, byly opatřeny terminály s čipovým systémem, který zajišťuje bezpečnost žáků při pobytu ve škole a zároveň je napojen na docházkový systém Školy Online. Každý zákonný zástupce tak může dálkově zkontrolovat, zda jeho dítě přišlo do školy. Čipový systém je do budoucna připraven i na napojení na databázi školní jídelny.

Do školní jídelny byly zakoupeny 2 konvektomaty (vstříkovací a boilerový) s cílem vařit pro děti a žáky školy zdravěji a postupně začít vařit 2 jídla. Malé prostory však prozatím rozšíření jídel neumožňují. Školní kuchyň bude muset projít nezbytnou částečnou rekonstrukcí za účelem zvětšení výdejových prostor. Je připravován čipový systém pro monitoring strávníků a budoucí možný výběr ze dvou jídel.

Stávající zabezpečovací systém je napojen na centrální pult po 24 hodin denně a zajišťuje tak ochranu budovy základní školy i mateřské školy.

Z důvodu bezpečnosti žáků školy bylo na základě požadavků vedení školy a školské rady změněno umístění hlavního vchodu do areálu školy. Původní hlavní vchod na pozemek z rušné hlavní silnice byl uzavřen a vytvořen nový z boku, kde je provoz aut minimální, projíždějící auta díky křižovatce mají minimální rychlost a pro žáky jsou tak vytvořeny bezpečnější podmínky pobytu mimo areál školy. V návaznosti na stavební úpravy související s vchodem do areálu školy pak byly obcí zainvestovány i terénní úpravy kolem hlavní budovy, které přispěly ke zkulturnění prostředí zázemí.



Ve školní družině byl pořízen z důvodu zvýšení bezpečnosti signalizační kamerový systém, který je využíván zákonnými zástupci a vychovatelkami v době vyzvedávání žáků. Dále byly v rámci prostorových možností pořízeny venkovní šatní skříňky za účelem uložení osobních věcí žáků v průběhu zájmového vzdělávání.

Nepodařilo se realizovat tepelného zdroje. Důvodem bylo nevyjasněného typu paliva.

Byla dokončena rekonstrukce podlah ve všech třídách položením lina v posledních třech. Byly renovovány a vymalovány 4 třídy, jídelna, sociální zařízení a nové šatny.



Budova základní školy; Chotíkov 455

V mateřské škole byly dovybaveny venkovní prostory zahradním domkem za účelem uložení hraček a sestavami stolů a židlí pro děti na terasu.

Došlo k zastřešení hlavního vchodu do mateřské školy. Krytina byla položena i na střechu terasy mateřské školy a dovybavena venkovními lavicemi a stoly.

V průběhu školního roku 2015/2016 byly pořízeny z rozpočtu obce 4 pevné počítače do tříd, 6 notebooků pro pedagogy a licence na programy pro všechny stávající stanice, a díky daru Lesů ČR, a.s., 10 tabletů pro žáky.

Ve školním roce 2015/2016 dokončili tři pracovníci specializované studium, a to Mgr. Pavlína



Spoustová studium koordinátora školních vzdělávacích programů a Mr. Miloslava Pritzlová studium metodika prevence rizikového chování a zástupkyně ředitele dokončila funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení.



Budova školní družiny, školní jídelny, školní kuchyňky a dílny

Základní škola se potýkala s problémem dlouhodobé nemoci a náhradou pracovníka zástupem.

V budoucnu je třeba řešit delegování funkce na pozici koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a koordinátora informačních a komunikačních technologií (ICT).

V mateřské škole nastoupila od školního roku kvalifikovaná učitelka mateřské školy paní Věta Machová. P. Lenka Polívková dokončila bakalářské studium na PF v Plzni za účelem kvalifikace jako učitelka mateřské školy. Všichni pedagogičtí pracovníci v mateřské škole jsou od školního roku plně kvalifikováni.





Budova mateřské školy; Chotíkov 455

V organizaci pracovalo ve školním roce 2015/2016 sedm asistentů pedagoga, z toho 5 v základní škole a 2 v mateřské škole. 2 asistenti pedagoga byli financováni z dotací EU pro žáky z odlišného kulturního prostředí.



Multifunkční hřiště vbudované v roce 2011 dle studie



2. Výsledky kontrol a inspekcí provedených ČŠI/Ostatní orgány

INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

V uplynulém školním roce na škole neproběhlo inspekční šetření.

ČŠI provedla ve školním roce 2015/2016 pět elektronických zjištění (Počty romských žáků a problematika asistenta pedagoga, Vzdělávání v oblasti bezpečnosti v ZŠ a MŠ, Soudobé dějiny, Podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných dětí PV, Podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ZV a Prevence rizikového chování v ZV, SV).

KONTROLY HYGIENY

V uplynulém školním roce neproběhla kontrola Krajské hygienické stanice Plzeňského kraje ani nebyl proveden interní audit systému HACCP.

3. Zpráva o svobodném přístupu k informacím zák.106/1999

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

	INFORMACE VEŘEJNOSTI	POČET
1.	<i>Celkový počet písemných žádostí o informace</i>	4
2.	<i>Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace</i>	0
3.	<i>Počet rozsudků soudů, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace</i>	0
4.	<i>Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona</i>	0



Základní škola Chotíkov



1. Charakteristika školy

Výchova a vzdělávání žáků 1. a 2. stupně základní školy byla organizována v 9 běžných postupných ročnících a 1 třídě pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Školní družina pracovala ve čtyřech odděleních s maximální možnou kapacitou 120 žáků (4 oddělení po 30 žácích).

Spádový obvod Základní a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, je vymezen obvodem obcí Chotíkov, Příšov a Nevřeň, dále pak žáci dojíždí z obcí Uněšov, Krsy, Hunčice, Vojtěšín, Kunějovice, Nekmíř, Všeruby apod., někteří žáci dojíždí i z Plzně, především Plzně 9 – Malesice a Dolní Vlkyš.



POČET TŘÍD A ŽÁKŮ

Třída	počet žáků	chlapci / dívky	Místní / dojíždějící
I.	22 (20)*	13/9 (11/9)	10/12 (8/12)
II.	23	11/12	8/15
III.	24 /(23)**	10/14 (10/13)	8/16 (7/16)
IV.	26 /(25, 26)***	13/13 (12/13, 13/13)	11/15 (10/15, 10/16)
V.	21(23,22)****	15/6 (15/5, 15/4)	10/11 (10/12, 10/13)
VI.	19/(17)	8/11	7/12
VII.	17(19)	9/8	10/11
VIII.	19	8/11	4/11
IX.	13	9/4	2/7
X. (S)	10	6/4	1/9
Celkem tříd :10	celkem žáků 194	Celkem 102/92	Celkem 69/125

*1. třída: k 1.1.2016 byli přijati 2 žáci (+2)

**3. třída: k 1.3.2016 byla přijata 1 žákyně (+1)

***4. třída: od 7.9.2015 byl 1 žák přerázen do třídy s LMP (-1); k 1.1.2016 byl přijat 1 žák (+1)

****5. třída: 1 žákyně přestoupila na jinou školu od 12.10.2015, 1 žákyně přestoupila na jinou školu od 9.11.2015

Ostatní třídy v průběhu školního roku 2015/2016 beze změny.



Hodina výtvarné výchovy



Aprílový týden – obrýlená středa

DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ

Celkově lze počty žáků na škole charakterizovat jako relativně stabilizované.

Počet žáků v jednotlivých třídách byl velmi rozdílný. Početnější třídy jsou na 1. stupni, na 2. stupni je nejméně početná 9. třída, kterou navštěvovalo 13 žáků. Naopak nejméně početnými třídami byly 3. třída s 24 a 4. třída s 26 žáky. V následujících 2 letech lze očekávat mírný nárůst počtu žáků školy vzhledem k většímu počtu 5 a 4letých dětí žijících v obci Chotíkov a spádových



obcích Nevřeň a Příšov.

**ŠKOLSKÁ RADA
PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE A MATEŘSKÉ ŠKOLE CHOTÍKOV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

V souladu s ustanoveními zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, pracuje při Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvkové organizaci, Školská rada, která je šestičlenná.

Rada se sešla 2x v průběhu školního roku 2015/2016, a to 5.10.2015 a 31.3.2016.

Školská rada schválila školní řád platný od 1.9.2015, dále výroční zprávu za školní rok 2014/2015 a připomínkovala rozpočet Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace.

Ředitelka školy Mgr. Zuzana Houdková byla hostem všech jednání školské rady. Seznámila členy s hodnocením koncepce za období 2012 – 2015, dále pak předeslala cíle a prostředky jejich naplnění v dokumentu strategie školy pro období 2015 – 2020.

Zároveň na každém jednání zodpověděla otázky k provozu, organizaci a výchovně-vzdělávacímu procesu, které vzešly jak od členů školské rady, tak od zákonných zástupců žáků.

Školská rada má samostatný odkaz na webových stránkách školy, kde jsou k dispozici všechny dokumenty včetně zápisů z jednání: <http://www.zs-chotikov.cz/index.php/skolska-rada1>

**SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY CHOTÍKOV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE OD 25.5.2014**

Jméno, příjmení	funkce	zástupce
<i>Mgr. Pavlína Tůmová</i>	<i>předseda</i>	<i>zákonných zástupců</i>
<i>Tereza Franková</i>	<i>člen</i>	<i>zákonných zástupců</i>
<i>Mgr. Alena Tomanová</i>	<i>člen</i>	<i>zřizovatele</i>
<i>Zuzana Šůsová</i>	<i>člen</i>	<i>zřizovatele</i>
<i>Mgr. Vladěna Šíková</i>	<i>člen</i>	<i>ZŠ a MŠ Chotíkov</i>
<i>Mgr. Silvie Kučerová</i>	<i>člen</i>	<i>ZŠ a MŠ Chotíkov</i>

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Výchovně-vzdělávací proces probíhal ve školním roce 2015/2016 v budovách na adrese Chotíkov 173. Všechny větší místnosti jsou využity pro výuku 10 tříd. Učebny pro 1. až 9. postupný ročník základní školy a pro třídu pro žáky s lehkým mentálním postižením se nachází v hlavní budově školy. Všechny třídy mají k dispozici pro výuku a vzdělávání počítač s přístupem na internet a interaktivní set. Pro výuku informatiky je k dispozici 1 počítačová učebna s 16 pevnými počítači a 1 interaktivním setem, všechny s připojením na internet.

Všechny učebny základní školy a školní družina jsou napojeny bezdrátově a internet prostřednictvím wifi sítě, a to zdarma. Pro výuku a vzdělávání je dále k dispozici učebna pro estetickou výchovu, školní dílna, školní kuchyňka, dílna s keramickou pecí, tělocvična a multifunkční hřiště. Velká zahrada je využívána především pro potřeby zájmového vzdělávání.

Pedagogové mají k dispozici 4 kabiny s pevnými počítači s přístupem na internet, každý pedagog má k dispozici notebook a tablet z důvodu zkvalitnění přípravy a následně i realizace výuky.

Dokumentace základní školy (matrika, třídní knihy, docházka a hodnocení žáků) je řešena



prostřednictvím ŠKOLY ONLINE. Pouze žákovské knížky jsou duplicitní (fyzická a elektronická forma). Docházka je od 1.9.2015 načítána do třídních knih přes čipový systém v rámci softwaru Škola Online přístupna zákonným zástupcům.

Přístupy k hodnocení mají jak zákonní zástupci, tak i žáci.

<i>Titul, jméno, příjmení</i>	<i>Uvazek (přečtený)</i>	<i>funkce</i>
<i>Mgr. Zuzana Houdková</i>	<i>1,0</i>	<i>ředitel</i>
<i>Mgr. Andrea Šípková</i>	<i>1,0</i>	<i>zástupce ředitele, vedoucí útvaru základní školy</i>
<i>Mgr. Kristýna Černá</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Silvie Kučerová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Pavla Langová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Daniela Litvanová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ), vedoucí sekce 2. stupeň</i>
<i>Mgr. Milada Mondeková</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ), vedoucí sekce 1. stupeň</i>
<i>Mgr. Petra Pangráčová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ), výchovný poradce</i>
<i>Mgr. Miloslava Pritzlová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Ivana Simetová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Pavlína Spoustová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ), koordinátor školních vzdělávacích programů</i>
<i>Mgr. Vladěna Šíková</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Lenka Virglová</i>	<i>0,818</i>	<i>učitel (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Marcela Všahová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ)</i>
<i>Jindra Žilová</i>	<i>1,0</i>	<i>vychovatel, vedoucí sekce školní družina</i>
<i>Alena Poppová</i>	<i>1,0</i>	<i>vychovatel (ŠD)</i>
<i>Anna Staňková</i>	<i>0,68 / 0,172</i>	<i>asistent pedagoga (ZŠ); vychovatel (ŠD)</i>
<i>Bc. Markéta Drábková</i>	<i>0,84</i>	<i>asistent pedagoga (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Iveta Řežábková</i>	<i>0,79</i>	<i>asistent pedagoga (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Lenka Oliberiusová</i>	<i>0,65 / 0,172</i>	<i>asistent pedagoga (ZŠ); vychovatel (ŠD)</i>
<i>Mgr. Natalia Rak</i>	<i>0,58</i>	<i>asistent pedagoga (ZŠ)</i>

2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

*V průběhu nemocenské Mgr. Miloslavy Pritzlové vykonávala pozici učitele od 7.10.2015 Mgr. Alena Pangráčová, na základě konkurzního řízení pak Mgr. Magdalena Kučerová

KVALIFIKOVANOST A APROBOVANOST VÝUKY

		%	Předměty
počet vyučovacích hodin celkem	255	100	
- z toho počet neaprobovaných hodin	32	13	FY, VV, TV, PŘ, NJ, I



Na škole jsou vyučovány všechny předměty kvalifikovaně, aprobovanost učitelů dosahuje 87%.

Na 2. stupni školy (4 třídy) dlouhodobě pracují tři pedagogové s aprobační matematikou (1 pedagog s aprobační matematikou působí ve vedení školy), chybí pedagog s aprobační přírodopis.

Výuka na škole na 1. a 2. stupni je zcela pokryta kvalifikovanými pedagogy, většina výuky je zajištěna aprobovanými pedagogy (87%).

Neaprobovaně byla vedena výuka některých hodin fyziky, výtvarné výchovy, tělesné výchovy a hudební výchovy na 1. i 2. stupni, a to pedagogy se vztahem k těmto vzdělávacím předmětům.

Výuka německého jazyka je na 2. stupni základní školy vyučována neaprobovaně, stejně tak přírodopis, fyzika a informatika.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. TŘÍDY

<i>Počet dětí u zápisu</i>	<i>Dodatečný zápis, děti mimo zápis – přistěhování apod.</i>	<i>Počet navržených odkladů</i>	<i>Počet udělených odkladů</i>	<i>Očekávaný počet dětí</i>	<i>Očekávaný počet tříd</i>
37	0	8	7	29	1

Zápis dětí do 1. třídy se konal v pátek dne 15. ledna a v sobotu dne 16. ledna 2016. Z celkového počtu 37 dětí bylo přiznáno školským poradenským zařízením sedmi odklad povinné školní docházky, zákonní zástupci 1 žáka v průběhu května 2016 oznámili, že jejich dítě nenastoupí z důvodu přijetí do speciální třídy pro žáky s vadami řeči.



Zápis dětí do 1. třídy



**ROZMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ KONČÍCÍCH ŠKOLNÍ
DOCHÁZKU V ZÁKLADNÍ ŠKOLE – VÍCELETÁ
GYMNÁZIA**

<i>Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia</i>	<i>Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia</i>
2	2

UKONČENÍ DOCHÁZKY ŽÁKŮ – PŘESTUP NA JINOU ŠKOLU

<i>počet žáků</i>	<i>ročník</i>	<i>cílová škola</i>	<i>důvod</i>
1	5.	ZŠ Touškov	stěhování
1	5.	ZŠ Handlová (Slovensko)	práce zákonných zástupců v zahraničí

UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

<i>počet žáků</i>	<i>ročník</i>	<i>cílová škola</i>
13	9.	SOŠ, SOU, gymnázia
1	10.	- *

**Zákonní zástupci nepodalí přihlášku na SOU, jako důvod uvedli zdravotní důvody žáka*

4. Školní vzdělávací programy

Výuka a vzdělávání žáků základní školy probíhá dle 4 školních vzdělávacích programů, z toho 3 pro základní vzdělávání a 1 pro zájmové vzdělávání.

ŠKOLNÍ ZARÍZENÍ	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání základní školy Chotíkov (4. – 5. a 9. třída)
Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání základní školy Chotíkov „KUPOLE“ (1., 2., 3. a 6., 7. a 8. třída)
Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením základní školy Chotíkov
Školní družina	Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání základní školy Chotíkov



5. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
48	160	FP ZČU v Plzni, NIDV Plzeň, KCVJS Plzeň, P-centrum Plzeň, PPP Plzeň, Edukuj, Mgr. Kamila Bobysudová, Tandem, RHKPK Plzeň, L. Kavinová

Na škole je stanoven dlouhodobý a krátkodobý plán vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.

V rámci dlouhodobého plánu školy byli proškoleni vedoucí pracovníci a koordinátoři.

Ve školním roce 2012/2013 dokončila ředitelka školy Mgr. Zuzana Houdková a ve školním roce 2015/2016 Mgr. Andrea Šípková funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení.

Ve školním roce 2014/2015 dokončila studium koordinátorů ŠVP Mgr. Pavlína Spoustová a Mgr. Miloslava Pritzlová studium metodika prevence rizikového chování.

V budoucnu je počítáno se studiem koordinátora ICTa EVVO.

Krátkodobý plán počítá s každoročním proškolením všech pracovníků – nepedagogických v rámci požadavků a potřeb jejich profese, pedagogičtí pracovníci projdou školením 1x za pololetí, a to odborným nebo metodickým. Další vzdělávání jsou zaměřena na osobnostní, týmovou a projektovou činnost a jsou realizována dle potřeb a ekonomických možností školy.

Plnění plánu DVPP v oblasti individuální je občas obtížné, protože některé akce vzhledem k malému počtu přihlášených zájemců nejsou vzdělávacími středisky realizovány. Informace o této skutečnosti nejsou pro školy k dispozici včas. Není tak možné si vybrat náhradní vzdělávací akci.

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo 41 individuálních vzdělávacích akcí a 7 akcí na klíč.

Akce na klíč

Mentoring ped. sboru ZŠ Chotíkov - prevence rizik. chování	1	Mgr. K. Bobysudová
Konzultace - začleňování ICT do výuky	1	NIDV Plzeň
Čtenářské dílny (výzva č. 56)	2	NIDV Plzeň
Prevence ve škole - co dělat když,...	1	Mgr. M. Veselá
Školení zaměstnanců o BOZP	1	L. Kavinová
Školení zaměstnanců o PO	1	L. Kavinová
První pomoc pro pedagogické pracovníky	1	EDUKUJ-Lešková L.

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byla využita především nabídka vzdělávacích polodenních nebo celodenních odborných a metodických školení organizovaných Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou v Plzni a NIDV Plzeň, akce na klíč byly voleny dle potřeb školy a možností lektorů.



6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

PROSPĚCH ŽÁKŮ*

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
<i>I.</i>	22	22	0	0	0
<i>II.</i>	23	21	2	0	0
<i>III.</i>	24	20	4	0	0
<i>IV.</i>	26	21	5	0	0
<i>V.</i>	21	15	6	0	0
<i>VI.</i>	19	11	8	0	0
<i>VII.</i>	17	7	10	0	0
<i>VIII.</i>	19	10	9	0	0
<i>IX.</i>	13	3	9	1	0
<i>X. (S)</i>	10	3	7	1	0
<i>celkem</i>	194	133	61	1	0

* Hodnocení na konci školního roku 2015/2016

CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Stupeň z chování	Počet:
<i>Napomenutí třídního učitele</i>	97
<i>Důtka třídního učitele</i>	37
<i>Důtka ředitele školy</i>	9
<i>Snížený stupeň z chování – o 1 stupeň (1. pololetí/2. pololetí)</i>	1/0
<i>Snížený stupeň z chování – o 2 stupně (1. pololetí/2. pololetí)</i>	1/1

Lze pozorovat oproti loňskému školnímu roku zlepšení situace v oblasti snížených stupňů z chování.

Sníženou známku z chování o 1 stupeň mělo oproti loňskému školnímu roku o 1 žáka méně, sníženou známku z chování o 2 stupně taktéž o 1 žáka méně.

Důvodem udělení snížené známky o 2 stupně byl převážně vysoký počet neomluvených hodin u 1 žákyně v 10. třídě (třída pro žáky s LMP), které byly způsobeny záškoláctvím žákyně. Vzhledem k tomu, že se jednalo o opakovaný jev, byla tato situace řešena s OSPOD Plzeň - sever.

Snížená známka o 1 stupeň byla udělena 2 žákům 9. třídy, kteří měli kázeňské problémy.

Celkově lze konstatovat, že ve vztazích mezi žáky se stupňuje agresivita, alarmující je skutečnost, že hrubé chování a projevy násilí jsou již nejen u žáků 2. stupně, ale i 1. stupně. Taktéž vztah k majetku školy, spolužáků i ke svým věcem má zhoršující tendenci. U některých žáků chybí pokora a úcta k autoritě.



DOCHÁZKA ŽÁKŮ

Ročník :	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
I.	1143	0
II.	1571	0
III.	1546	0
IV.	1602	0
V.	1861	0
VI.	1782	5
VII.	1441	0
VIII.	1741	0
IX.	1649	0
X. (LMP)	1779	149
Celkem:	16115	149

Docházka žáků je dlouhodobě na dobré úrovni, průměrný počet zameškaných hodin na žáka je 83. Projevuje se dobrá spolupráce školy se zákonnými zástupci, jako výborná se jeví systematická práce v oblasti výchovného poradenství i prevence rizikového chování.

Větší počet neomluvených hodin u 1 žákyně 10. třídy (třída pro žáky s LMP) bylo způsobeno záměrným záškoláctvím žákyně a bylo řešeno s OSPOD Plzeň – sever. Její chování bylo v 1. pololetí hodnoceno za 149 neomluvených hodin sníženým stupněm chování o 2 stupně.

7. Výchovné poradenství

PRACOVNÍCI POVĚŘENÍ ČINNOSTÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Výchovný poradce
Metodik prevence rizikového chování u žáků
Ambulantní nápravná péče:

Mgr. Petra Pangrácová
Mgr. Miloslava Pritzlová
Mgr. Petra Pangrácová

Výchovné poradenství a vedení ambulantní nápravné péče (VPU, VPCH) je na škole zajištěno kvalifikovaně Mgr. Petrou Pangrácovou již 15 let. Mgr. Petra Pangrácová vykonávala od školního roku 2012/2013 i funkci metodika prevence rizikového chování, od školního roku 2013/2014 tuto funkci převzala Mgr. Miloslava Pritzlová. Vzhledem k její dlouhodobé pracovní neschopnosti ji od října 2015 do června 2016 zastupovala Mgr. Petra Pangrácová.

Mgr. Miloslava Pritzlová úspěšně dokončila studium metodika prevence rizikového chování v celkové výši 250 hodin a obdržela certifikát opravňující vykonávat funkci metodika prevence rizikového chování.

Je vypracována metodika pro vytipování problémových a ohrožených žáků a nadaných žáků.

Ve školním roce 2015/2016 působilo v základní škole 5 asistentů pedagoga, jeden z asistentů na základní škole pracuje se žákem ze sociálně znevýhodněného prostředí, jehož plat je hrazen z prostředků Evropské unie. V mateřské škole působili 2 asistenti pedagoga, jeden z asistentů pracuje se žákem ze sociálně znevýhodněného prostředí a jeho plat je taktéž hrazen z prostředků Evropské unie.



KONCEPCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Školní koncepce je založena na osmi základních pilířích. Jejimi součástmi jsou:

1. *Práce s dětmi s výukovými problémy, poruchami učení a chování, úzká spolupráce s jejich rodinami*
2. *Práce s nadanými žáky*
3. *Kariérové poradenství*
4. *Preventivní aktivity pro předcházení rizikového chování žáků*
5. *Přímé intervenční aktivity k minimalizaci rizikového chování žáků*
6. *Metodická podpora vyučujícím*
7. *Těsná spolupráce s odbornými organizacemi pro zajištění plnění koncepce*
8. *Průběžné další vzdělávání výchovného poradce a metodika prevence*

Ad 1) Práce s dětmi s výukovými problémy, poruchami učení a chování, úzká spolupráce s jejich rodinami

Důležitou součástí vzdělávání žáků je předcházení školní neúspěšnosti. Z tohoto důvodu již mnoho let spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň - sever na včasné diagnostice případných poruch učení, provádíme základní screening v 1. třídě. Tento nebyl v letošním školním roce uskutečněn pro vysokou zaneprázdněnost pracovníků PPP (důsledek přípravy inkluze).

Ve spolupráci s ostatními vyučujícími a zákonnými zástupci žáků jsme řešili i aktuální výukové obtíže žáků, v případě závažnějších problémů jsme se obraceli na PPP Plzeň a SPC Plzeň, případně i na odborníky z řad lékařů. Pro žáky s doporučením poradny zajistila škola vlastní celoroční ambulantní nápravnou péči (ANP). V případech, kdy byla žákům diagnostikována porucha učení závažnějšího charakteru, povolila škola na základě doporučení oprávněných poradenských zařízení vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. V loňském roce tomu tak bylo celkem u 17 žáků (15 žáků na základní škole a 2 děti v mateřské škole). Dále jsme zvýšenou pozornost zaměřili na žáky s malou školní úspěšností (bez poruch učení).

Zákonným zástupcům jsme nabídli systém pravidelného týdenního hodnocení práce jejich dítěte jednotlivými vyučujícími (e-mailová komunikace), metodickou podporu. Všichni žáci školy měli možnost pravidelných individuálních konzultací se svými vyučujícími (zdarma).

Na základě konzultací s třídními učiteli i dalšími vyučujícími se zvýšená pozornost věnovala i žákům s problematickým chováním či poruchami chování. Škola zajistila 2 asistenty pedagoga pro žáky s poruchou chování.

Úzce jsme spolupracovali s rodinami žáků, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, se Střediskem výchovné péče v Plzni, s Orgánem sociálně – právní ochrany dětí (OSPOD), domovskou obcí žáka, neziskovými organizacemi – např. Charitou v Plzni, METOU, v naléhavých případech i Policií ČR.

Ad 2) Práce s nadanými žáky

V naší škole se průběžně věnujeme podpoře nadaných žáků. Výchovná poradkyně předala



jednotlivým vyučujícím metodické materiály pro snazší vytipování nadaných žáků.

Zapojujeme se do srovnávacího testování (v minulých letech např. Scio, Stonožka, testování ČŠI). Snažíme se získat srovnání s žáky jiných škol, proto se žáci zúčastňují různých olympiád a vědomostních výtvarně i sportovně zaměřených soutěží, a to ve školních i postupových kolech. V loňském školním roce to byly například školní kolo matematické olympiády (8. a 9. třída), olympiády z českého jazyka (8. a 9. třída), matematická soutěž KLOKAN, kde někteří žáci dosáhli velmi pěkných výsledků.

Ad 3) Kariérové poradenství

Kariérové poradenství probíhá v předmětu Svět práce po celou školní docházku, ovšem nejdůležitější informace a podporu získávají žáci v 5., 8. a 9. ročníku. Vycházející žáci absolvovali exkurzi na Úřad práce Plzeň-sever, školní besedy se zástupci některých středních škol a středních odborných učilišť a se zástupci firem za podpory Regionální hospodářské komory Plzeňského kraje. Žákyně 8., 9. a 10. třídy se zapojily do projektu RHKPK „Technika a ICT - Cherchez la femme !“, jehož cílem je více motivovat dívky pro studium řemeslných a technických oborů. Pro nerozhodnuté žáky nabídla škola ve spolupráci s Pedagogicko – psychologickou poradnou Plzeň - sever testy tzv. PROFI orientace, a to zdarma.

Rodičům vycházejících žáků byla věnována maximální pozornost – časté konzultace s výchovnou poradkyní, proběhla společná schůzka žáků, jejich zákonných zástupců, výchovné poradkyně, třídní učitelky se zástupci středních škol a učilišť v našem regionu. V případě nepřijetí ke studiu VP pomohla se sestavením odvolání vůči tomuto rozhodnutí. Aktivní podpora přinesla úspěch – všichni žáci naší školy (mimo jednoho zájemce o studium gymnázia) byli přijati na vybranou školu již v průběhu prvního kola přijímacího řízení.

4. Preventivní aktivity pro předcházení rizikovému chování žáků

Celoroční plán prevence (Preventivní program ZŠ a MŠ Chotíkov) je vždy zpracován výchovnou poradkyní a metodikem prevence rizikového chování na začátku školního roku, vychází z hodnocení předchozího období, požadavků vyučujících a popisu nejdůležitějších aktivit pro nadcházející období. V pravidelném intervalu je podkladem i sociometrické šetření tříd, které proběhlo v průběhu školního roku a bylo jedním z východisek pro práci s třídními kolektivy. Během celého školního roku probíhal ve všech třídních kolektivech pravidelný měsíční monitoring třídního prostředí. Případné náznaky rizikového chování byly včas podchyceny a průběžně řešeny na půdě školy i ve spolupráci s OSPOD Nýřany.

Nedílnou součástí PP byla nabídka mimoškolních aktivit pro smysluplné vyplnění volného času našich žáků. Jako prvotní pomoc v problémových situacích mají žáci k dispozici „Schránku důvěry“ a přehled kontaktů na pracovníky školy, státních i neziskových organizací, kteří zajišťují pomoc dětem i dospělým.

Mimo to v loňském roce proběhlo i několik dalších naučně-preventivních akcí jednorázového či krátkodobého charakteru. Jako velmi dobré byly žáky i vyučujícími hodnoceny: beseda s dětskou psychiatrickou MUDr. Jitou Rumlovou na téma „Duševní poruchy a onemocnění dětí a dospívajících“, preventivní bloky zaměřené na sexuální výchovu: "Na startu mužnosti", "Dospívám aneb život plný změn", " Než začneš". O cestě, jak uspět v zatím ryze mužském prostředí, besedovala s děvčaty Ing. Barbora Sigmundová, systémová inženýrka. Žáky prvního stupně velmi zaujala beseda s paní



Kateřinou Tobiškovou, matkou postiženého chlapce, se kterou naše škola dlouhodobě spolupracuje a přispívá na kompenzační pomůcky jejího syna. Paní Tobišková i malý Tadeáš ukázali při besedě „Život s postižením“, jak se žije lidem s hendikepem, jak se k nim správně chovat, co vše dokáží překonat.

Naši žáci se aktivně podíleli na zajištění některých kulturních akcí v Chotíkově a okolí- například vystoupení u příležitosti rozsvěcení vánočního stromu (Chotíkov, Příšov), vítání nových občánků, taneční vystoupení pro důchodce (Chotíkov). Svůj vztah k potřebným žáci projevili pomocí se zajištěním Tříkrálové sbírky a kulturním vystoupením při jejím zakončení. K přímé podpoře budování zdravých vztahů v kolektivu přispívají i školní výlety, celoškolní soutěže, lyžařský výcvikový kurz (7.třída) a účast na mimoškolních sportovních a dopravních soutěžích.

5. Přímé intervenční aktivity k minimalizaci rizikového chování žáků

Ne vždy se nám dařilo účinně bojovat s problémy v třídních kolektivech. Kriticky hodnotíme vztahy, chování a pracovní nasazení žáků v 9. třídě, kde se přes dlouhodobé přímé intervenční i preventivní aktivity (v předchozích letech probíhal ve spolupráci s PPP P-S intervenční program "Správná třída", posléze intenzivní práce s ŘŠ, TU, VP, MP vyučujícími a zákonnými zástupci problémových žáků) nepodařilo stmelit kolektiv a zintenzivnit pracovní nasazení některých žáků. V této třídě se do řešení problémů zapojil i OSPOD, pro 3 problémové žáky byl ve 2. pololetí zaveden Individuální výchovný plán. V menší míře se řešily i problémy v 7. a 10. třídě. Postupy v problematických třídách byly průběžně konzultovány s odborníky z PPP P-S a SVP Plzeň.

Žáci se závadovým chováním na doporučení školy pravidelně docházeli na terapie do Střediska výchovné péče v Plzni, někteří z nich byli i na 2měsíčním výchovném pobytu, s jejich zákonnými zástupci a terapeuty byla škola v úzkém kontaktu. Dva žáci se závažnou poruchou chování pracovali pod dohledem asistenta pedagoga, který průběžně monitoroval a do deníku zaznamenával práci a chování žáka, tento deník pak sloužil pro každodenní informování zákonných zástupců žáka a průběžné informování terapeutů ze SVP v Plzni.

Tam, kde se problémy s žáky nedařilo řešit jen na půdě školy, spolupracovala škola intenzivně s kurátory OSPODu a příslušníky PČR.

Jsme rádi, že se podařilo vylepšit třídní klima v jiných třídách, dobře začlenit do stávajících kolektivů nově příchozí žáky a ve fungujících kolektivech udržet vysoké pracovní nasazení a přátelské prostředí.

6. Metodická podpora vyučujícím

Celý pedagogický sbor byl výchovnou poradkyní průběžně informován o všech aktuálních zprávách z vyšetření žáků, které se týkají stránky výchovného poradenství a prevence. Výchovná poradkyně zpracovala podklady pro vypracování IVP pro žáky s VPU, VPCH, průběžně sbor informovala o novinkách v oblasti výchovného poradenství, připravovaného školského zákona, průběžně sledovala třídní kolektivy a zajišťovala přímá opatření.

Jako opora pro správné začlenění průběžných preventivních aktivit do vyučování a mimoškolní práce sloužil vyučujícím Preventivní program pro školní rok 2015/2016.



7. Těsná spolupráce s odbornými organizacemi pro zajištění plnění koncepce

Některé aktivity v rámci prevence a výchovného poradenství se neobejdou bez spolupráce s dalšími subjekty. V uplynulém školním roce jimi byly zejména: Pedagogicko - psychologická poradna Plzeň, metodici prevence při PPP P-S, Středisko výchovné péče při DDÚ v Plzni, OSPOD při MÚ Nýřany, PČR, META, Obecní úřad Chotíkov, Probační a mediační služba Plzeň, Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje, odborníci z řad lékařů.

8. Průběžné další vzdělávání výchovného poradce a metodika prevence

V průběhu školního roku preventistka Mgr. Miloslava Pritzlová úspěšně dokončila studium pro metodiky prevence, má tedy požadovanou kvalifikaci.

Vzhledem k připravovaným změnám ve školství absolvovala letos výchovná poradkyně větší množství školení:

- Instruktaž VP- pořadatel PPP P-S a ÚP Plzeň (pokyny k celoroční spolupráci, zápisům do 1. třídy, práci s dětmi s VPU, VPCH, volba povolání)
- Mgr. Michaela Veselá- Prevence ve škole-co dělat, když..
- Mgr. Michaela Veselá- Řešení výchovných problémů ve škole
- Mgr. Marika Kropíková- Specifické poruchy chování
- RHKPK-Technika a ICT- gendrová segregace
- Mgr. Marika Kropíková- Školní řád jako hlavní nástroj pravidel ve škole
- Mgr. Roman Mašek- Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí
- Seminář výchovných poradců s pracovníky MŠMT- Inkluze
- Mgr. Jiří Merta - Jak efektivně sestavit individuální plán

Mateřská škola

Výchově a prevenci výchovných problémů je věnována již v mateřské škole zvýšená pozornost. Jsme si velmi dobře vědomi, že problémy této oblasti jsou patrné již u dětí předškolního věku, i když je lze pozorovat v daleko menší míře než je tomu potom na 1., resp. 2. stupni základního vzdělávání.

Výchovný poradce i metodik prevence sledují potřeby a zájmy dětí. Pedagogičtí pracovníci informují výchovného poradce o vzniklých konfliktech a podílejí se na řešení těchto situací. Na řešení problémů dětí se podílejí dle potřeby též rodiče.

Velký důraz je kladen též na spolupráci s rodiči, což se při řešení drobnějších konfliktů spolehlivě osvědčuje.

Pro zákonné zástupce dětí, které šly k zápisu do naší ZŠ, připravila výchovná poradkyně společné setkání, kde byli informováni o organizačním zajištění a průběhu zápisu, o problematice školní zralosti dětí.

VEHODNOCENÍ PLNĚNÍ PROTIDROGOVÉ KONCEPCE ŠKOLY PREVENTIVNÍ PROGRAM



Program je na naší škole plněn především po stránce preventivní. O problematice návykových látek jsou žáci dobře informováni jak výchovným poradcem, tak svými učiteli. Z tohoto důvodu je prevence zaměřena především na správné využití volného času.

Na přípravě a realizaci volnočasových aktivit se formou pestré nabídky zájmových kroužků, zajištění společných mimoškolních akcí podílí pedagogičtí pracovníci. Žákům je tak nabídnuta cesta ke zdravému životnímu stylu s cílem zamezit šíření negativních projevů ve společnosti (drogy, alkohol, kouření).

8. Výkon státní správy

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

	<i>počet</i>	<i>počet odvolání</i>
<i>Rozhodnutí ředitele školy celkem</i>	62	-
<i>Z toho: odklad povinné školní docházky</i>	7	-
<i> dodatečný odklad povinné školní docházky</i>	-	-
<i> přijetí k základnímu vzdělávání - 1. třída</i>	30	-
<i> přijetí k základnímu vzdělávání - 2. třída</i>	1	-
<i> přestup žáka z jiné školy</i>	7	-
<i> přestup žáka z běžné třídy do tříd s LMP</i>	1	-
<i>IVP</i>	16	-

POČET ŽÁKŮ OSVOBOZENÝCH Z VÝUKY

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>
<i>Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky</i>	1
<i>Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy</i>	0
<i>Zvláštní způsob plnění povinné školní docházky (škola v zahraničí - §38 školského zákona)</i>	0

POČET EVIDOVANÝCH STÍŽNOSTÍ

<i>Celkový počet evidovaných stížností, z toho</i>	0
<i>oprávněných</i>	0
<i>částečně oprávněných</i>	0
<i>neoprávněných</i>	0
<i>postoupených jinému orgánu</i>	0



9. Školní družina

Školní družina pracovala ve školním roce 2015/2016 ve čtyřech odděleních, celkem bylo zapsáno 120 žáků.

- I. oddělení – 30 žáků (15 místních, 15 dojíždějících)
- II. oddělení – 30 žáků (11 místních, 19 dojíždějících)
- III. oddělení – 30 žáků (6 místních, 24 dojíždějících)
- IV. oddělení – 30 žáků (4 místní, 26 dojíždějících)

Školní družina má samostatnou učebnu v areálu školy. Na polovině prostoru je koberec, který žáci využívají k hraní a relaxaci, ve druhé části jsou stoly a židle, což žáci využívají především při výtvarných činnostech a při hraní deskových her. Dále mají k dispozici počítače, které mohou využívat při přípravě na vyučování. Školní družina také využívá rozlehlý pozemek a tělocvičnu.



Během školního roku se školní družina účastnila výukových programů v Zoo

Plzeň, Západočeském muzeu v Plzni, na farmě Moulisových v Nezvěsticích, besed s myslivci a rukodělných dílen. Také podnikla během školního roku 2x výlet do Plzně – Plazy na filmové představení. Školní družina se zúčastnila výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“, dále okresní dopravní soutěže BESIP. Zde žáci dosáhli v soutěži družstev krásného druhého místa a v kategorii starší žákyně Šárka Křikavová prvního místa.



Výlet do ZOO, odpoledne s myslivci



10. Mimoškolní aktivity PŘEHLED ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ VE ŠKOLE

NABÍDKA ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016					
Kroužek	Třída	Den	Čas	Vyučující	Platba
Cizí jazyk					
Konverzace Aj	3.	úterý	12,30-13,15	Simetová	zdarma
Konverzace Aj	4.	pátek	12,10-12,55	P.Pangrácová	zdarma
Konverzace Aj	5.	čtvrtek	12,10-12,55	L.Virglová	zdarma
Konverzace Aj	6.+7.	úterý	12,10-12,55	L.Virglová	zdarma
Konverzace Aj	8.+9.	středa	12,10-12,55	L.Virglová	zdarma
Úvod do němčiny	6.+7.	úterý	12,15-13,00	V.Šíková	zdarma
Sportovní a taneční					
Sportovní hry	1.-3..	středa	12,10-12,55	P. Langová	300 Kč/pol.
Sportovní hry	4.-5.	pondělí	12,10-12,55	P. Langová	300 Kč/pol.
Stolní tenis	5.-9.	pondělí	12,10-12,55	A. Šípková	300 Kč/pol.
Bojové sporty - Rytmik	1.-9.	čtvrtek	14,30-15,30	externista	790 Kč /pol.
Taneční - Rytmik	1.-9.	úterý	14,30-15,30	externista	790 Kč /pol.
Výtvarné					
Ruční práce	1.-9.	čtvrtek	12,10-12,55	M. Pritzlová	300 Kč/pol.+ materiál
Keramika	1.-2.	středa 1x14 dní	11,30-13,00	S. Kučerová	600 Kč/pol.
Keramika	3.-5.	středa 1x14 dní	13,05-15,05	S. Kučerová	600 Kč/pol.
Ostatní					
Pěvecký	1.-9.	pondělí	12,10-12,55	M. Všahová	zdarma
Turistický	1.-9.	sobota 1x měsíc		J. Žilová	15 účastníků/200 Kč za žáka na akci + vstupné, jízdné
				A. Poppová	20 účastníků /150 Kč za žáka na akci+ vstupné, jízdné
					25 účastníků /120 Kč za žáka na akci + vstupné, jízdné
Vaření	2.-5.	středa 1x14 dní	13,00-14,30	P. Pangrácová	300 Kč/pol. + potraviny
ANP	žáci s VPU	úterý	12,10-12,55	P. Pangrácová	zdarma

S agenturou Rytmik byla ukončena spolupráce k datu 31.10.2015 z důvodu problémů s lektory



Kroužek vaření

Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace, organizuje zájmové kroužky.

Zájmové kroužky, které jsou zaměřené na rozvoj jazykových schopností a dovedností a ANP jsou po dohodě ředitelky a zřizovatele školy hrazeny z provozního rozpočtu školy. Zdarma je také pěvecký kroužek, který vystupuje pod vedením p. učitelky Všahové na kulturních akcích pořádaných



obcí.

Náklady na ostatní zájmové kroužky hradí zákonní zástupci a jsou výhradně určeny na pokrytí mezd lektorů a nákup materiálu potřebný pro realizaci daného zájmového kroužku.

PŘEHLED SOUTĚŽÍ

A) OBLASTNÍ, OKRESNÍ, KRAJSKÉ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE

- Přírodovědný a matematický KLOKAN
- STONOŽKA
- Bobřík informatiky
- SCIO – ČŠI - přírodovědné a jazykové znalosti
- Kostel „ Povýšení sv. Kříže“ – soutěž v rámci Noci kostelů
- Recyklohraní
- Cesta do světa fantazie – výtvarná soutěž
- Celostátní výtvarná soutěž 2015: Soutěž dětské mapy BARBARY PETCHENIK
- Sportovní hry žáků základních škol praktických – okresní kolo, Kralovice
- Ekologická soutěž – SŠ rybářská
- Olympiáda v českém jazyce



Výstava ve Slávii – Nej – velikonoční vajíčko

B) ŠKOLNÍ

- Celoškolní soutěž
- Turnaj ve vybíjené
- Fotbalový turnaj
- Florbalový turnaj
- Turnaj v basketbalu
- Branný den
- Výtvarné soutěže – plakát na ples, nej - velikonoční vajíčko
- Pexesiáda



Celoškolní soutěž - Kuličkíada



Soutěž Miss a missák



Cyklosoutěž BESIP





Vánoční zpívání v mateřské škole



Celoškolní soutěž - Pexesiáda

C) TŘÍDNÍ

- O nejlepšího čtenáře (spolupráce s Knihovnou města Plzně)
- Třídní turnaje v míčových hrách
- Turnaj ve stolním tenisu
- BESIP
- Král šikulů
- Král počtářů
- Třídní soutěže ve sběru
- Exkurze, tematické vycházky



Fotbalový turnaj 2. – 5. třída



Celoškolní soutěž - turnaj ve vybíjené





Celoškolní soutěž – Barevný týden



Projektový den – vyrábění andělů

PŘEHLED A VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ

ŠKOLNÍ, OBLASTNÍ, OKRESNÍ, KRAJSKÉ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE

- Nejlepší čtenář a čtenářka – 1. místo Gabriela Dobrá a František Košťálek
- Čtenářská třída – soutěž Knihovny Plzeň – 3. místo
- Okresní kolo Sportovních her žáků ZŠ praktických – 7. místo Tomáš Žitek, 12. místo Aleš Salák
- Mc Donald Cup – mladší chlapci, 4. místo okresní kolo
- Coca cola cup – starší chlapci - 1. místo oblastní kolo, 4. místo regionální kolo
- Malý záchranář- 5. a 8. místo (dívky, chlapci 1. stupeň)
- Čtenářský král 4. třídy
- Celoroční celoškolní soutěž – 1. místo 4. třída, 2. místo 2. třída a 5. třída, 3. místo 6. třída
- Sportovní turnaje všech tříd (fotbal, vybíjená, florbal, košíková, přehazovaná, kuličkáda)
- BESIP – okresní kolo – 1. místo Šárka Křikavová
- Celoškolní soutěž ve sběru – viz příložená tabulka s výsledky jednotlivých tříd
- Recyklohraní – certifikát za úspěšné plnění úkolů
- KLOKAN
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo a okresní kolo

PŘEHLED KULTURNÍCH AKCÍ ŠKOLY

Většina akcí je určena pro výchovu a vzdělávání žáků, některé pak jsou určeny společně pro žáky a zákonné zástupce, popřípadě v rámci propagace a „zviditelnění“ školy pro veřejnost.

Jde jak o aktivity směřující k naplnění očekávaných výstupů v rámci ŠVP ve výuce, tak i o mimoškolní aktivity.

Škola trvale spolupracuje se zřizovatelem, spolky v obci Chotíkov, zákonnými zástupci, partnery jako jsou Plzeňská teplárenská, a.s., ZOO Plzeň, Charita, některé akce jsou financovány pomocí darů zmíněných subjektů.



ŠKOLNÍ AKCE PRO ŽÁKY

- Filmová a divadelní představení
- Besedy s historickým, přírodovědným nebo sportovním obsahem
- Besedy v rámci výchovného poradenství
- Hudební koncerty
- Návštěvy muzeí
- Projektové dny (Co dokážu?, Den Země - EVVO, Ukaž, co umíš?)
- Výcvik bruslení a plavání

ZOO Plzeň	Karel IV. – naučný program pro žáky
Kino – Hotel Transylvánie, Celebrity s.r.o.	Vánoční zpívání
Aprílový týden	Plavecký výcvik
Bruslařské kurzy	Lyžařský kurz
Rock koncert	Den dětí
Fotografování	Třídní výlety
Pověsti z Olympu – Knihovna města Plzně	Exkurze Úřad práce
Divadelní představení – Sněhurka, Míček Flíček, Lakomec	Muzeum strašidel
Dopravní hřiště	Svíčárna Rhodos Líně
Besedy vycházejících žáků se zástupci středních škol	Besedy s gynekologem
Besedy s městskou policií	Exkurze vycházejících žáků SŠ Horní Bříza a Kralovic
Barevný týden	Jak se žije s postižením - beseda
Branný den	Noc s Andersenem – Knihovna města Plzně
Zdravé zuby – beseda	Exkurze vycházejících žáků na ÚP Plzeň
Divadlo Dráček - Slavie	Beseda na téma 1. pomoc
Turistický pochod Plzeň	Vycházky do okolí
Kniha pro prvňáčka	Čtenářské pasy
Den dětí	Exkurze do historické centra h.lm. Prahy
Dny vědy a techniky	Západočeské muzeum - exkurze
Beseda s Mudr. Luhanovou – bezpečná láska, prevence AIDS, kouření	Národopisné muzeum – exkurze
Psychiatrická onemocnění dětí a dospívajících	Veletrh škol, studijních příležitostí – exkurze pro žáky
Technika a ICT – beseda pro dívky 8. a 9. třídy	Pernštejn – výukový program „Jak bojovali husité)
Muzeum knihtisku	





Aprílový týden - proužkový den



Čertovské řádění

A) MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY

<i>Zápis do 1. třídy</i>	<i>Malý záchranář</i>
<i>Den sponzorů ZOO Plzeň</i>	<i>Rozsvěcení vánočního stromku v Chotíkově</i>
<i>Noc kostelů</i>	<i>Vítání nových občánků v Chotíkově</i>
<i>Tříkrálová sbírka</i>	<i>BESIP</i>

B) AKCE PRO VEŘEJNOST



Chotíkovská šlápota





Příprava a realizace Chotíkovské šlápoty a Chotíkovského jarmarku

Již každoročně škola pořádá 2 velké akce pro veřejnost, které se konají v areálu školy a přilehlém okolí. V listopadu 2015 to byla akce s názvem „Škola upírů“ a v květnu proběhla „Chotíkovská šlápota a Jarmark.“

Dalšími akcemi je pak v prosinci Mikulášské řádění a v březnu ples SRPDŠ. Obě akce využívají prostory kulturního domu obce „Slavie!“.

<i>Strašidelná škola</i>	<i>Chotíkovský jarmark</i>
<i>Chotíkovská šlápota</i>	<i>Den otevřených dveří</i>
<i>Mikulášské řádění</i>	<i>Ples SRPDŠ</i>
<i>Výroba drobných vánočních dárků pro spolky a zřizovatele</i>	



Chotíkovská šlápota a Chotíkovský jarmark





Plzeňský deník, 23. května 2016

C) SPOLUPRÁCE

Zřizovatel Obec Chotíkov	Odbor školství, mládeže a sportu KÚ PK
Odbor školství, mládeže a sportu Plzeň - sever, Městský úřad Nýřany	Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Středisko výchovné péče	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
Policie České republiky	Člověk v tísni
Probační a mediální služba	META
OÚ obcí dojíždějících žáků	Spolky v Chotíkově (FC Chotíkov, Svaz žen, SPOZMyslivecké sdružení,)
Regionální hospodářská komora Plzeň	Hasičský záchranný sbor Plzeň
ZOO Plzeň	Albatros
Knihovna města Plzně	Myslivecké sdružení Chotíkov
Římskokatolická farnost Plzeň	Městská policie Plzeň
Dentalalarm	Centrum lékařské prevence



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

Chotíkov, 173, 330 17

Stránka 36 z 85

Úřad práce Plzeň	Systherm Plzeň
Diecézní charita Plzeň	

D) PROJEKTY

<i>Projekt Lesů ČR, a.s., pro zlepšení kvality výuky, především se zaměřením na přírodovědné předměty a průřezové téma Environmentální výchova</i>
<i>Podpora podnikatelských znalostí žáků ZŠ (RHKPK, ozkoušení zjednodušeného modelu fiktivních firem)</i>
<i>Podpora podnikatelských znalostí žáků ZŠ (RHKPK, ozkoušení zjednodušeného modelu fiktivních firem)</i>
<i>Technika a ICT -CHERCHEZ LA FEMME ! (RHKPK, Podpora odbourávání genderové segregace v Plzeňském kraji)</i>
<i>F.I.I. – projekt taška pro Afriku</i>
<i>Podpora vybavování škol kompenzačními pomůckami pro žáky se zdravotním postižením</i>
<i>Recyklohraní, aneb Uklid'me si svět?</i>
<i>Mléko do škol</i>
<i>Ovoce a zelenina do škol</i>
<i>Zdravé zuby - Dentalalarm</i>
<i>Čtenářské pasy</i>
<i>Knížka pro prvňáčka – rozvoj čtenářské gramotnosti</i>

11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání, výchova, a osvěta jsou na škole realizovány v rámci učiva některých vzdělávacích předmětů, v rámci průřezových témat, především environmentální výchovy, dále prostřednictvím školních akcí zaměřených na tuto tematiku.

Výchova a vzdělávání žáků v oblasti environmentální výuky byla podpořena v rámci projektu ESF OP VK s názvem Životní prostředí v Chotíkově, který probíhal v roce 2009 – 2012, do roku 2017 jsou realizovány akce s environmentální tematikou v rámci udržitelnosti projektu.

Cílem environmentální výuky je prohlubovat u dětí okruh znalostí o přírodě (flora a fauna vyskytující se v místních podmínkách, o zvířatech se ZOO) a o člověku, zaměřovat činnost dětí na přímý kontakt s přírodou. Pro prohlubování znalostí dětí o exotických zvířatech, pokračovat ve spolupráci se ZOO Plzeň. Ve větší míře zařazovat experimentování.

Vést děti k ochrannému postoji vůči svému okolí, životnímu prostředí. Přímou účastí se podílet na zvelebování nejbližšího okolí.

Pěstovat u dětí pozitivní vztahy a postoje k sobě, ostatním (citová výchova) a vytvářet podmínky pro společné soužití všech žáků včetně žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí a dospělých.

Dokázat odůvodnit a zamyslet se nad svými rozhodnutími, své vlastní názory prezentovat a chápat názory ostatních.

Zajišťovat dětem takové prostředí, aby bezpečně mohly vyjadřovat své myšlenky a pocity.



Podporovat růst jejich sebedůvěry. Respektovat názory dítěte.

Projekt Lesů ČR, a.s., podpořil školu finančním darem ve výši 50 000,- Kč na zlepšení kvality výuky, především se zaměřením na přírodovědné předměty a průřezové téma Environmentální výchova. Z této částky škola pořídila 10 tabletů, které jsou využívány žáky v hodinách s přírodovědnou tematikou a při realizaci naplňování očekávaných výstupů v rámci Environmentální průřezového tématu.

Na škole probíhá dlouhodobý projekt Recyklohraní, do kterého byly zapojeny všechny třídy.

12. Analýza školního roku

V základní škole se ve školním roce 2015/2016 vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání základní školy Chotíkov platného od 1.9.2007 a podle školního vzdělávacího programu s názvem "KUPOLE" (dále "KUPOLE") platného od 1.9.2013. V 10. třídě (třída pro žáky s LMP) se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením základní školy Chotíkov platného od 1.9.2007.

Ve školním roce 2015/2016 byly v souladu s platnou legislativou všechny vyučovací hodiny na základní škole vyučovány kvalifikovaně.

Ve školním roce 2015/2016 došlo ke změnám v personální oblasti. Anglický jazyk na 2. stupni na základě konkurzního řízení vyučovala od 1.9.2015 Mgr. Lenka Virglová (zástup za mateřskou dovolenou).

Škola musela v průběhu školního zajistit náhradu za dlouhodobě nemocnou kolegyni Mgr. Miloslavou Pritzlovou. Celý úvazek (22 hodin, především matematika) byl zajištěn kvalifikovanými pedagogy, od října 2015 do ledna 2016 Mgr. Alenou Pangrácovou, od února do června 2016 Mgr. Magdalenou Kučerovou.

Výuka ve všech třídách probíhá nadstandardně v učebnách s interaktivními sety, k dispozici jsou interaktivní učebnice, pedagogové jsou v rámci DVPP proškoleni pro práci s těmito moderními výukovými prostředky.

Úroveň výchovně vzdělávacího procesu je na velmi dobré úrovni, což vyčíst z úspěšnosti našich žáků ve srovnávacích celostátních testech a při úspěšnosti přijetí na střední školy.

Dokumenty, které se týkají žáků a tříd, jsou řešeny elektronicky v rámci programu ŠKOLA ONLINE. Pouze žákovské knížky jsou vedeny duplicitně – elektronicky a fyzicky. Škola tak reagovala na požadavek rodičů.

Z důvodů zvýšení bezpečnosti žáků byly vyměněny troje vchodové dveře. Do dvou z nich – hlavního vchodu a vchodu do spojovacího tunelu, který vede do školní družiny a jídelny, byl nainstalován čipový systém (VIS). Ten je od 1.9.2015 napojen na docházkový systém ve ŠKOLE ONLINE, zajišťuje monitorování příchodů a odchodů žáků a přenos dat do elektronických třídnic. Čipový systém je připraven na rozšíření o elektronické zpracování dat spojené s objednávkami, vydáváním a vedením školního stravování pro základní i mateřskou školu.

Z důvodu zvýšení bezpečnosti žáků byl vybudován nový přístup do školy z vedlejší ulice a původní, který ústil bezprostředně na hlavní silnici, byl uzavřen. Je tak eliminována na minimum možnost vběhnutí žáků na frekventovanou silnici, kde projíždí auta vyšší rychlostí.

Od 1.1.2016 je elektronicky zpracovávána pomocí ŠKOLY ONLINE i spisová služba.

V průběhu prázdnin byly zakoupeny 2 konvektomaty, které nahradily tři stávající a z hlediska spotřeby elektrické energie nevhodné trouby. Tepelné zpracování pokrmů tak odpovídá moderním trendům a po stavebních úpravách v prostorách školní jídelny bude škola připravena nabízet strávníkům minimálně výběr ze 2 jídel.

Ve škole je vždy zpracován výchovnou poradkyní a metodikem prevence rizikového chování



na začátku školního roku preventivní program ZŠ a MŠ Chotíkov. Zpravidla ve dvouletém intervalu probíhá sociometrické šetření tříd, poslední proběhlo ve školním roce 2014/2015. Nad rámec plánu bylo sociometrické šetření ve dvou třídách, které vykazovaly problematické vztahy mezi žáky.

V rámci preventivního programu je žákům předložena velmi široká nabídka mimoškolních aktivit pro smysluplné vyplnění volného času.

Jako prvotní pomoc v problémových situacích mají žáci k dispozici „Schránku důvěry“ a přehled kontaktů na pracovníky školy, státních i neziskových organizací, kteří zajišťují pomoc dětem i dospělým.

Celkově lze hodnotit klima mezi žáky jako velmi dobré.

Jako velmi dobrý se jeví systém vypracovaný pro komunikaci se zákonnými zástupci. V případě vážnějších problémů byly zavedeny tzv. „výchovné komise“, kterých se zúčastňují společně zákonní zástupci i žáci. O výchovné komisi je vždy proveden zápis s podpisy zúčastněných. Pro jednání výchovných komisí je zpracována směrnice. V případě opakovaných výchovných problémů je vypracován individuální výchovný plán (IVyP), kde jsou nastíněny problémy, cíle a opatření k nápravě. I pro individuální výchovný plán je zpracována směrnice.

Klima mezi zaměstnanci se po personálních změnách v roce 2013/2014 stabilizovalo, je průběžně monitorováno. Na škole se vytvořil pracovní tým, který přijímá a plní stanovené cíle výchovně-vzdělávacího procesu i nad rámec svých pracovních povinností. V březnu 2016 bylo za účelem zlepšení klimatu mezi pracovníky školy uspořádáno výjezdní dvoudenní zasedání, na kterém byla pod vedením lektorky Mgr. Kamily Bobysudové formou mentoringu řešena problematika prevence rizikového chování.

Vztahy mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a žáky jsou velmi dobré.

Ve školním roce 2015/2016 škola ukončila bezprostřední zapojení do projektů, které přispěly ke zvýšení kvality výchovně-vzdělávacího procesu jak v oblasti motivace pedagogů a žáků, tak především v oblasti materiální. V prosinci 2015 byla škola díky projektům vybavena materiálně v oblasti ICT, výukovými materiály a především interaktivními učebnicemi. Bylo vytvořeno cloudové prostředí, pedagogové prošli díky finančním prostředkům z projektů školeními s cílem naučit se v tomto prostředí pracovat individuálně i se žáky.

Na zlepšení materiálního vybavení se podílely některé společnosti, které poskytly škole finanční prostředky pro zakoupení výukových prostředků. Nejvíce Lesy ČR, a.s., které umožnily díky daru 50 000,- Kč zakoupit 10 tabletů pro výuku přírodovědných předmětů a průřezového tématu Environmentální výchova. Dále Charita poskytla z Tříkrálové sbírky částku cca 13 000,- Kč na pořízení výukových materiálů pro žáky s diagnózou LMP.

Na škole proběhl již 4. ročník celoškolní soutěže s tématy environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, kterou zastřešila společnost Plzeňská teplárenská, a.s. finanční částkou 10 000,- Kč, dodanými materiály k problematice odpadů a k aktuálnímu tématu výstavby spalovny.

13. Hodnocení

Na škole probíhá evaluace interní a externí.

Zákonnými dokumenty vymezujícími povinnost interní evaluace jsou zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), a jeho podzákoné normy, jakými jsou vyhláška č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV). Interní hodnocení je plánovaná a systematická evaluace na základě předem stanovených kritérií, které směřuje ke zkvalitnění práce



školy a je prostředkem pro zavádění a řízení změn ve škole.

Externí evaluaci vykonává především Česká školní inspekce a zřizovatel školy Obec Chotíkov, existují i další instituce, které se externím hodnocením zabývají.

Externí a interní evaluace se podílí na celkovém hodnocení školy, nelze však na jejich základě postihnout výchovný a vzdělávací proces ve všech oblastech a jejich vzájemných vztazích.

Interní hodnocení je zaměřeno na vzdělávací programy, na podmínky vzdělávání (prostorové a materiální), lidské zdroje, klima školy, začleňování a podporu žáků, na průběh vzdělávání (dosahování vzdělávacích cílů), rozvoj strategií učení, rozvoj osobnostní a sociální způsobilosti, rozvoj praktických návyků a dovedností, dále na podporu školy žákům, spolupráci se zákonnými zástupci, vzájemné vztahy, na výsledky vzdělávání žáků, na řízení školy a na úroveň výsledků práce školy. Evaluace se provádí v různých časových intervalech, je využito i hodnocení žáků, zákonných zástupců a pedagogů. Hodnocení je prováděno každoročně formou dotazníkového šetření u zákonných zástupců, u pedagogů formou rozhovoru.

Krátkodobé hodnocení je zaměřeno na období školního roku, střednědobé koresponduje se strategií školy (2 – 5 let) a dlouhodobé je šesti a víceleté a odvíjí se od funkčního období ředitele.

➤ Hodnocení krátkodobého časového intervalu

- Vzdělávání probíhalo ve školním roce 2015/2016 podle 2 školních vzdělávacích programů vycházejících z RVP ZV, podle 1 školního vzdělávacího programu pro žáky s LMP a podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Byla nastolena systematická kontrolní práce koordinátorky ŠVP, která sleduje především naplňování očekávání výstupů a plnění jednotlivých tematických okruhů průřezových témat.
- Ke kontrole výše uvedeného a dalších ukazatelů přispívají i další kontrolní činnosti, především hospitační činnost ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy a vzájemné hospitace učitelů.
- Výsledky vzdělávání žáků jsou z velké části hodnoceny úspěšností přijetí na střední školy a učiliště. S žáky i zákonnými zástupci je systematicky pracováno a v průběhu celé povinné školní docházky, jsou pořádány akce k výběru profílance dalšího studia a pracovního uplatnění.
- Dalším měřítkem úspěšnosti vzdělávání jsou testy srovnání úrovně znalostí žáků. Prozatím ve školním roce 2015/2016 byly využívány testy Scio pro 5. a 8. třídu. Dále se žáci zúčastňují matematické soutěže „Klokan“.
- Byly pořízeny moderní technologie, pomůcky a učebnice za účelem zkvalitnění výuky.
- Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá. Pro zřizovatele je škola prioritou, pravidla a postupy spolupráce jsou mezi obcí a školou jasně stanoveny, problémy jsou pravidelně řešeny jedenkrát za měsíc na obecní radě, kde je ředitelka školy hostem.
- Spolupráce se zákonnými zástupci je vedena v rovině třídních aktivitů, akcí pro žáky a rodiče a akcí pro veřejnost.
- 2x ročně se konají jednání Školské rady, kde jsou ředitelkou školy předkládány dokumenty a prezentovány cíle a jejich naplňování, řešeny problémy, které jsou předkládány zákonnými zástupci nebo jinými osobami. Spolupráce Školské rady a školy je výborná.

Závěr:

Na základě kontrolní činnosti jsou naplňovány očekávané výstupy i průřezová témata. V hodinách je velmi příjemné klima, jsou využívány učebnice i další zakoupený výukový materiál. Je pracováno dle stanovených pravidel se žáky se speciálními vzdělávacími poruchami i žáky talentovanými. Ve většině případů je učivo vysvětlováno přiměřeně věku a schopnostem žáků, tempo výuky je přizpůsobeno všem žákům. Z negativ se nejčastěji vyskytuje nepoužívání moderní



technologie a interaktivních učebnic, nekážeň v některých hodinách, neobměňování metod a forem, nesjednocené formy hodnocení, používání jiných označení forem hodnocení oproti Škole Online. Především sjednocení forem hodnocení pro jednotlivé vzdělávací předměty je úkolem pro další krátkodobé hodnotící období.

Hodnocení střednědobého časového intervalu

- V rámci řízení je vytvořen funkční organizační systém. Jsou delegovány a stanoveny jednotlivé funkce jako vedoucí útvarů, vedoucí sekcí, výchovný poradce, koordinátor ŠVP a metodik prevence rizikového chování. Studium pro metodiky prevence rizikového chování dokončila Mgr. Miloslava Pritzlová a funkční studium zástupce ředitele školy Mgr. Andrea Šípková.
- Škola má díky kvalitní práci výchovné poradkyně vypracován funkční systém výchovného poradenství, jehož působnost byla rozšířena ze základní školy i na mateřskou školu. Byla prohloubena činnost s orgány, které se spolupodílí na plnění cílů a úkolů výchovného poradenství, byl propracován systém minimálního preventivního programu na škole a systém výchovných komisí. V září 2014 začala pracovat na postu metodika prevence rizikového chování Mgr. Miloslava Pritzlová. Ještě v témže roce zahájila specializované studium, které dokončila v září 2015. Spolupráce výchovného poradce a metodika prevence byla narušena dlouhodobou nemocí Mgr. Pritzlové.
- V oblasti materiální byly za posledních 5 let uskutečněny jak opravy, renovace a výstavba prostor pro výchovně-vzdělávací proces, tak byly pořízeny moderní technologie, učební pomůcky a učebnice. Dnes je škola vybavena na velmi dobré úrovni.
- Největším problémem v základní škole je odsouvání rekonstrukce topného systému. Škola disponuje kotelnou na pevné palivo. Kromě toho, že je pro obec podstatným znečišťovatelem ovzduší, je i problémem nevyváženost a neregulovanost topného systému.
- Ve střednědobém horizontu je řešena problematika bezpečnosti žáků. Docházku žáků je možné sledovat pomocí Školy Online přes internet, byl upraven hlavní vchod, dveře byly opatřeny nastavitelným čipovým systémem.
- Mateřská škola využívá prostor nové budovy, dochází postupně k úpravám a vybavování moderní technologií, učebními pomůckami, hračkami a moderní technologií.
- Škola je vnímána jako instituce, která se rozvíjí a nabízí mnohé aktivity s cílem zajistit pro žáky co nejkvalitnější výchovně-vzdělávací proces. Materiální vybavení a personální stabilizace je vnímána velmi pozitivně jak v obci, tak i v okolí.

14. Výsledky evaluace

1. Výsledky dotazníkové šetření u žáků

Dotazníkové šetření proběhlo v květnu 2016 a zúčastnili se ho všichni přítomní žáci základní školy. Dotazník obsahoval 8 otázek, které byly zaměřeny na úroveň vybavení školy, prostředí školy, zajímavost a poutavost výuky stejně jako náročnost výuky, pestrost a rozsah nabídky zájmových kroužků, další mimoškolní aktivity pořádané školou a v neposlední řadě co se žákům ve škole líbí a co jim chybí. Hodnotící škála je shodná s klasifikačními stupni.

Výsledky ankety žáků jsou zpracovány v programu EXEL a pomocí sloupových grafů. Z nich je na první pohled zřejmé, že většina žáků vnímá velmi pozitivně vybavení školy, pozitivně vnímají rodinnou atmosféru a přístup pedagogů.

Žáci využívali pro hodnocení převážně stupeň 1 nebo 2, popř. 3. Další klasifikační stupně k hodnocení využívají sporadicky. Převládá spokojenost se srozumitelností výkladu, s ověřováním



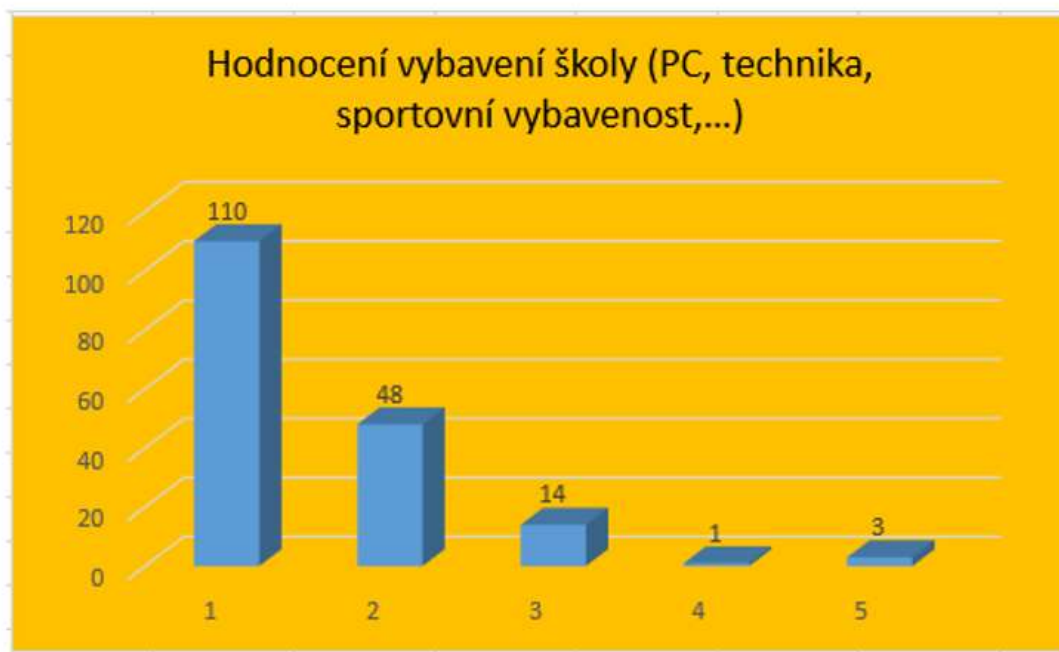
vědomostí, objektivitou i náročností vyučujících. Nevystupují zde žádná znepokojující kritéria, která by byla indikátorem nezdravého prostředí z hlediska rizikového chování, popř. pocitu ohrožujícího prostředí pro bezpečí žáků.

Pro školu má dotazníkové šetření vypovídající hodnotu.

Vybrané otázky zpracované v programu EXEL a pomocí sloupcových grafů:

Otázka č.1 - S vybavením školy (PC, sportovní vybavenost, technika,...) jsem spokojen	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	20	1	0	0	0
2. třída	16	4	1	0	0
3. třída	14	5	0	0	0
4. třída	21	3	0	0	0
5. třída	13	4	0	0	3
6. třída	6	10	2	0	0
7. třída	8	7	1	1	0
8. třída	3	8	8	0	0
9. třída	2	6	2	0	0
10. třída	7	0	0	0	0
CELKEM ZŠ	110	48	14	1	3

Otázka č.1 - S vybavením školy (PC, sportovní vybavenost, technika,...) jsem spokojen	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	110	48	14	1	3



Otázka č.2 - Prostředí školy (výzdoba, zahrada, barevnost,...) považují za	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	17	2	2	0	0
2. třída	12	6	2	1	0
3. třída	13	6	0	0	0
4. třída	16	8	0	0	0
5. třída	4	8	6	0	2
6. třída	3	5	5	4	1
7. třída	2	7	5	2	1
8. třída	3	11	5	0	0
9. třída	6	3	1	0	0
10. třída	5	1	1	0	0
CELKEM ZŠ	81	57	27	7	4

Otázka č.2 - Prostředí školy (výzdoba, zahrada, barevnost,...) považují za	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	81	57	27	7	4



Otázka č.3 - Většinu vyučovacích hodin z hlediska poutavosti, zajímavosti a srozumitelnosti výkladu hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	11	5	3	2	0
2. třída	4	9	6	2	0
3. třída	12	3	4	0	0
4. třída	20	4	0	0	0
5. třída	6	8	5	0	1
6. třída	2	7	3	4	2
7. třída	1	7	4	3	2
8. třída	3	9	3	4	0
9. třída	1	4	5	0	0
10. třída	6	1	0	0	0
CELKEM ZŠ	66	57	33	15	5

Otázka č.3 - Většinu vyučovacích hodin z hlediska poutavosti, zajímavosti a srozumitelnosti výkladu hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	66	57	33	15	5



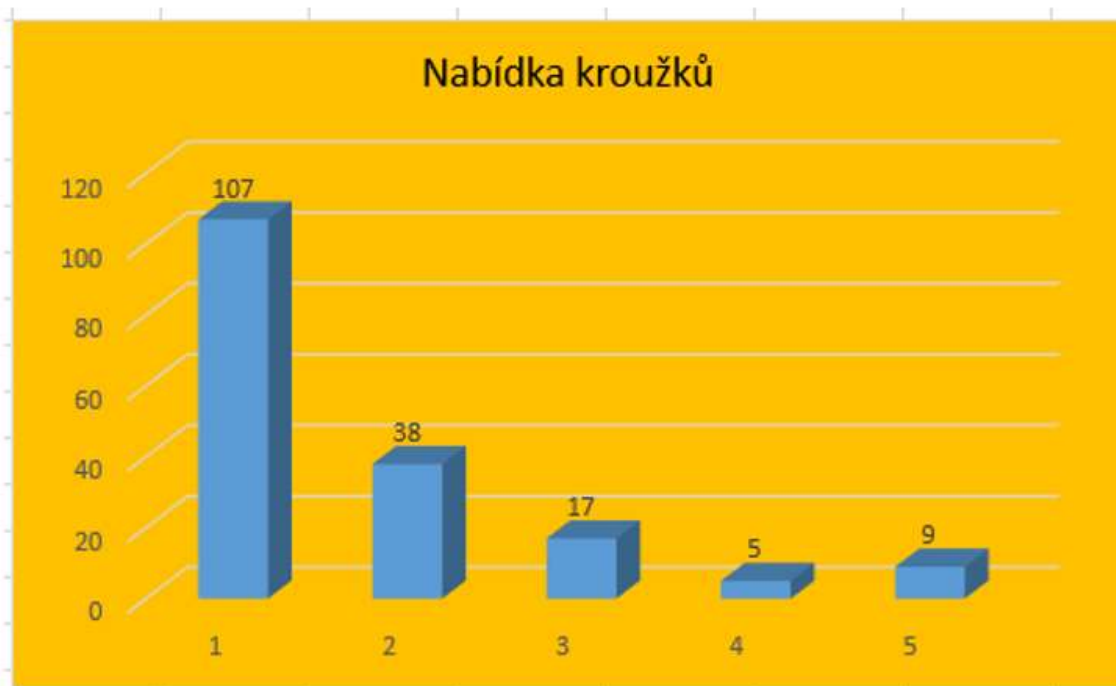
Otázka č.4 - Probrané učivo z hlediska náročnosti hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	8	8	3	2	0
2. třída	5	4	6	6	0
3. třída	11	4	2	1	0
4. třída	9	9	6	0	0
5. třída	4	8	5	3	0
6. třída	3	6	6	0	0
7. třída	3	6	4	0	0
8. třída	2	8	7	2	0
9. třída	1	5	3	1	0
10. třída	1	6	0	0	0
CELKEM ZŠ	47	64	42	15	8

Otázka č.4 - Probrané učivo z hlediska náročnosti hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	47	64	42	15	8



Otázka č.5 - Nabídku kroužků hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	14	5	1	0	1
2. třída	13	5	1	0	2
3. třída	18	1	0	0	0
4. třída	18	6	0	0	0
5. třída	9	5	3	2	1
6. třída	10	2	3	1	2
7. třída	8	1	4	1	3
8. třída	8	10	1	0	0
9. třída	4	2	3	1	0
10. třída	5	1	1	0	0
CELKEM ZŠ	107	38	17	5	9

Otázka č.5 - Nabídku kroužků hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	107	38	17	5	9



Otázka č.6 - Mimoškolní akce pořádané školou (Strašidelná škola, Mikulášské řádění, Chotíkovský jarmark a šlápota, ...) hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	19	1	1	0	0
2. třída	19	2	0	0	0
3. třída	16	1	2	0	0
4. třída	23	1	0	0	0
5. třída	13	4	0	1	2
6. třída	11	5	1	0	1
7. třída	13	3	1	0	0
8. třída	12	6	1	0	0
9. třída	8	1	0	1	0
10. třída	7	0	0	0	0
CELKEM ZŠ	141	24	6	2	3

Otázka č.6 - Mimoškolní akce pořádané školou (Strašidelná škola, Mikulášské řádění, Chotíkovský jarmark a šlápota, ...) hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	141	24	6	2	3



Otázka č.7 - Co se ti na škole líbí?

Hřiště, Školní družina, tělocvična, kamarádi, tř. učitelka, paní učitelky, pan školník, keramika, interaktivní tabule, spolužáci, kopule, šatní skříňky, čipy - vstup, třídy, PC učebna, zábavné učení, konzultace učitelů, přestávka, akce ve škole, nové lavice, kroužky, vybavení, tablety, zahrada, Mateřská škola, prostředí - rodinná atmosféra, budova školy, přístup učitelů, výklady učitelů, výlety, školní soutěže, mimoškolní akce, prázdniny

Otázka č.8 - Co ti v naší škole chybí?

Větší tělocvična a jídelna, bufet, dětské hřiště a hračky, lepší světla na chodbě, více hodin Vv, lepší jídla, výběr ze 2 druhů jídel, jídlo na čipový systém, knihovna, automat na dobroty, omítka a barva školy, začátek vyučování déle, odborné učebny, chemická laboratoř, delší přestávky, více přestávek, možnost o přestávce ven, lepší sportovní vybavení, pan učitel, více hodin informatiky, lepší WC, výtah nebo eskalátory, pes, wifi free, trampolína, mobil, rybičky v akváriu, želva, králíček, klec pro zlobivé děti, kamarád, finanční odměny, bazén a tobogán, stojan na kola, klimatizace



2. Výsledky dotazníkové šetření u zákonných zástupců

V dubnu 2016 byli osloveni s dotazníkovým šetřením zákonní zástupci (celkem 138) při třídních aktivech. Dotazník obsahoval 11 otázek, které byly zaměřeny především na spokojenost s úrovní kvality výchovy a vzdělávání, na objektivitu hodnocení, spolupráci rodiny a školy, bezpečnost dětí a spokojenost s nabídkou a kvalitou zájmového vzdělávání. Hodnotící škála má 5 stupňů (rozhodně souhlasím až rozhodně nesouhlasím) a 6. možností nevyjádřit se.

Ze všech odpovědí dotazovaných respondentů je z grafů zřejmé, že procentuálně převažující odpovědi rozhodně souhlasím; popř. spíše souhlasím.

Odpovědi zákonných zástupců v dotazníku vypovídají o spokojenosti zákonných zástupců s přístupem školy k žákům, úrovní získávaných znalostí žáků, objektivním přístupem školy k hodnocení žáků, s kvalitou školní i mimoškolní činnosti a v neposlední řadě i velmi dobrou a úzkou spoluprací škola a rodina. Z dotazníkového šetření vyplývá, že zákonní zástupci vnímají školu jako bezpečné místo pro výchovu a vzdělávání jejich dětí.

Odpovědi v dotazníku jsou zpracovány v programu EXEL a pomocí sloupcových diagramů. Pro školu má dotazníkové šetření vypovídající hodnotu vzhledem k počtu zúčastněných zákonných zástupců (138).



Otázka č.1 - Jsme spokojeni s kvalitou výuky ve škole	a) rozh	b) spíše	c) částe	d) spíše	e) rozh	f) nech
1. třída	17	0	0	0	0	0
2. třída	10	5	2	1	0	0
3. třída	16	4	0	0	0	0
4. třída	17	5	0	0	0	0
5. třída	7	11	1	0	0	0
6. třída	9	5	0	1	0	1
7. třída	4	7	2	0	0	0
8. třída	0	3	1	0	0	0
9. třída	4	1	1	0	0	0
10. třída	4	1	0	0	0	0
CELKEM ZŠ	88	42	7	2	0	1

Otázka č.1 - Jsme spokojeni s kvalitou výuky ve škole	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	88	42	7	2	0	1



Otázka č.2 - Na znalosti našeho dítěte jsou kladeny přiměřeně vysoké požadavky	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	13	4	0	0	0	0
2. třída	10	5	2	1	0	0
3. třída	11	8	0	1	0	0
4. třída	13	9	0	1	0	0
5. třída	6	13	0	0	0	0
6. třída	7	7	1	1	0	0
7. třída	5	7	0	1	0	0
8. třída	0	3	1	0	0	0
9. třída	3	2	1	0	0	0
10. třída	5	0	0	0	0	0
CELKEM ZŠ	73	57	5	5	0	0

Otázka č.2 - Na znalosti našeho dítěte jsou kladeny přiměřeně vysoké požadavky	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	73	57	5	5	0	0



Otázka č.3 - Doba, kterou tráví naše dítě přípravou na vyučování je přiměřená	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	13	4	0	0	0	0
2. třída	8	7	3	0	0	0
3. třída	9	10	1	0	0	0
4. třída	10	9	3	0	0	0
5. třída	6	11	2	0	0	0
6. třída	10	5	1	0	0	0
7. třída	5	7	0	1	0	0
8. třída	0	4	0	0	0	0
9. třída	1	4	1	0	0	0
10. třída	5	0	0	0	0	0
CELKEM ZŠ	67	61	11	1	0	0

Otázka č.3 - Doba, kterou tráví naše dítě přípravou na vyučování je přiměřená	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	67	61	11	1	0	0



Otázka č.4 - S činností a aktivitami Školní družiny jsem spokojen(a)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	14	3	0	0	0	0
2. třída	12	4	1	0	0	1
3. třída	16	3	1	0	0	0
4. třída	15	2	1	0	0	4
5. třída	9	6	1	0	0	3
6. třída	5	2	2	0	0	7
7. třída	4	3	0	0	0	6
8. třída	0	0	0	0	0	4
9. třída	3	1	0	1	0	1
10. třída	4	1	0	0	0	0
CELKEM ZŠ	82	25	6	1	0	26

Otázka č.4 - S činností a aktivitami Školní družiny jsem spokojen(a)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	82	25	6	1	0	26



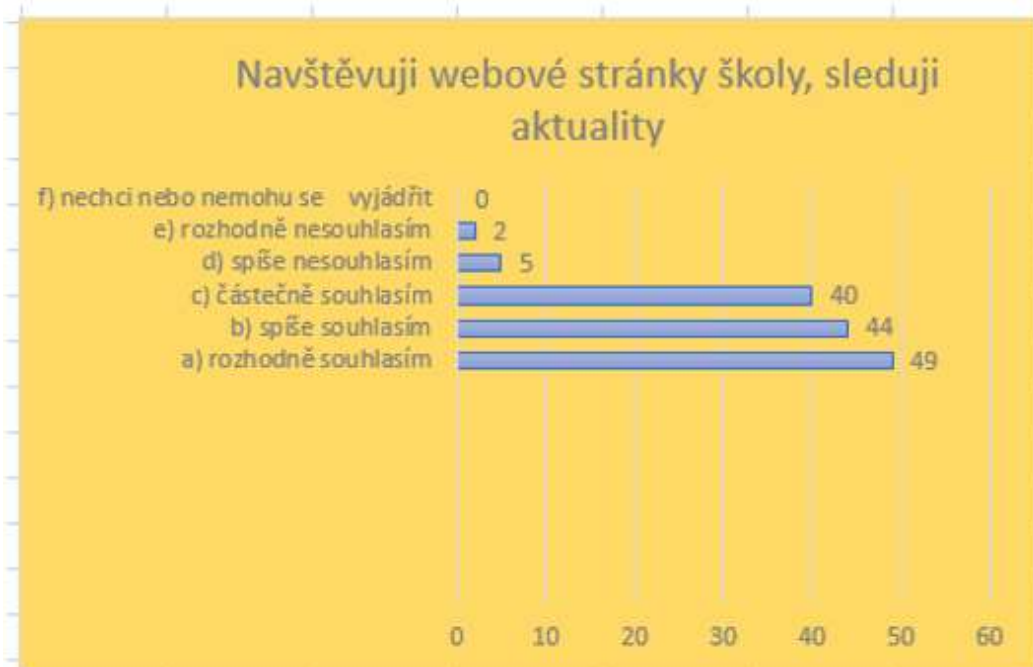
Otázka č.5 - Často doma s dítětem mluvíme o dění ve škole	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	11	5	0	0	1	0
2. třída	9	8	1	0	0	0
3. třída	14	6	0	0	0	0
4. třída	13	9	0	0	0	0
5. třída	11	7	1	0	0	0
6. třída	9	5	1	0	1	0
7. třída	8	4	1	0	0	0
8. třída	2	1	1	0	0	0
9. třída	4	2	0	0	0	0
10. třída	4	1	0	0	0	0
CELKEM ZŠ	85	48	5	0	2	0

Otázka č.5 - Často doma s dítětem mluvíme o dění ve škole	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	85	48	5	0	2	0



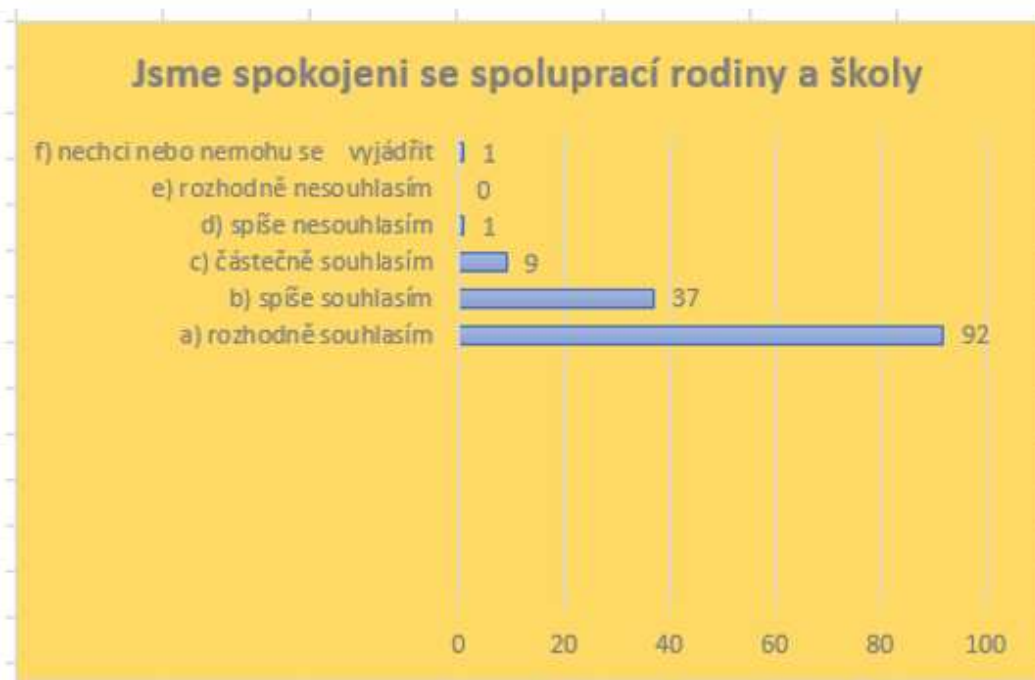
Otázka č.7 - Navštěvuji webové stránky školy, sleduji aktuality	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	8	5	4	0	0	0
2. třída	4	7	6	1	0	0
3. třída	10	3	6	1	0	0
4. třída	8	8	5	1	0	0
5. třída	3	10	5	1	0	0
6. třída	6	3	4	1	2	0
7. třída	5	6	2	0	0	0
8. třída	0	1	3	0	0	0
9. třída	3	1	2	0	0	0
10. třída	2	0	3	0	0	0
CELKEM ZŠ	49	44	40	5	2	0

Otázka č.7 - Navštěvuji webové stránky školy, sleduji aktuality	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	49	44	40	5	2	0



Otázka č.8 - Jsme spokojeni se spoluprací rodiny a školy		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída		14	9	0	0	0	0
2. třída		10	7	0	0	0	1
3. třída		14	6	0	0	0	0
4. třída		20	2	0	0	0	0
5. třída		10	7	2	0	0	0
6. třída		9	6	0	1	0	0
7. třída		6	4	3	0	0	0
8. třída		1	1	2	0	0	0
9. třída		4	1	1	0	0	0
10. třída		4	0	1	0	0	0
CELKEM ZŠ		92	37	9	1	0	1

Otázka č.8 - Jsme spokojeni se spoluprací rodiny a školy		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ		92	37	9	1	0	1



Otázka č.9 - Jsme spokojeni s výsledky vzdělávacího programu (vzdělávací úroveň)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	15	2	0	0	0	0
2. třída	10	6	1	0	0	1
3. třída	15	5	0	0	0	0
4. třída	19	3	0	0	0	0
5. třída	7	10	2	0	0	0
6. třída	7	7	1	1	0	0
7. třída	5	5	3	0	0	0
8. třída	0	2	2	0	0	0
9. třída	3	3	0	0	0	0
10. třída	4	1	0	0	0	0
CELKEM ZŠ	85	44	9	1	0	1

Otázka č.9 - Jsme spokojeni s výsledky vzdělávacího programu (vzdělávací úroveň)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	85	44	9	1	0	1



Otázka č.10 - Nabídka mimoškolní činnosti uspokojuje potřeby mého dítěte						
	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	8	5	4	0	0	0
2. třída	7	8	3	0	0	0
3. třída	11	6	3	0	0	0
4. třída	13	4	2	1	0	2
5. třída	6	10	3	0	0	0
6. třída	8	5	3	0	1	1
7. třída	4	5	2	0	0	2
8. třída	0	0	2	0	0	2
9. třída	3	1	1	1	0	0
10. třída	4	1	0	0	0	0
CELKEM ZŠ	62	45	23	2	1	7

Otázka č.10 - Nabídka mimoškolní činnosti uspokojuje potřeby mého dítěte						
	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	62	45	23	2	1	7



Otázka č.11 - Hodnocení našeho dítěte je objektivní	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	17	0	0	0	0	0
2. třída	11	4	1	0	0	2
3. třída	15	5	0	0	0	0
4. třída	17	5	0	0	0	0
5. třída	8	11	0	0	0	0
6. třída	9	6	0	0	1	0
7. třída	5	8	0	0	0	0
8. třída	0	3	1	0	0	0
9. třída	3	3	0	0	0	0
10. třída	4	1	0	0	0	0
CELKEM ZŠ	89	46	2	0	1	2

Otázka č.11 - Hodnocení našeho dítěte je objektivní	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	89	46	2	0	1	2



3. Výsledky šetření u pedagogických pracovníků školy

U pedagogických pracovníků proběhlo hodnocení formou rozhovoru, který byl veden při osobním setkání vedení školy a pedagoga v přípravném týdnu v srpnu 2016.

Obecně učitelé kladně hodnotili, tak jako v předcházejících letech, především velký posun kupředu v materiálním vybavení školy, funkčnost organizačního systému, velmi dobré klima ve škole.

Ocenili podporu vedení školy při naplňování cílů výchovně – vzdělávacího procesu, po dvou letech ve funkci zástupkyně ředitele školy Mgr. Andrey Šípkové kladně vyzdvihli její přínos pro školu.

Obavy vyjádřili nad velkým množstvím projektů, ve kterých je škola zapojena, s možností hrozby příliš velkých časových nároků na administraci projektů na úkor kvality výchovně-vzdělávacího projektu.

Mateřská škola Chotíkov

1. Charakteristika školy

Mateřská škola je od října 2014 umístěna v komplexním areálu se základní školou, jídelnou a hřištěm.

Mateřská škola disponuje vlastní zahradou, která sousedí se zahradou a hřištěm ZŠ, na druhé straně ji obklopuje pole. Provoz je celodenní. Kapacita byla navýšena na 50 dětí ve dvou třídách rozdělených podle věku. Obě třídy jsou půdorysem i vybavením shodné, odlišné jsou barevnými doplňky a výzdobou, která dodává prostoru charakteristický ráz a osobitost. V místnostech pro hry a práci dětí jsou vysoké stropy, které nepříznivě ovlivňují akustické vlastnosti prostor. V části budovy nad hygienickým zázemím je podkrovní prostor pro odpočinek dětí, čítárna a relaxační místnost. Jídlo dodává kuchyně základní školy, v budově je prostorná výdejna s



okénkem, nechybí zde sklady hraček a didaktických pomůcek. Netradiční řešení je propojení budovy se zahradou přes prostornou terasu, zarámovanou dřevěným krovem a zastřešením. Zahrada je vybavena zařízeními pro hry dětí, která mají veškeré bezpečnostní parametry. Mateřská škola v



mimořádných příležitostech přijímá k předškolnímu vzdělávání i děti, které teprve ve stávajícím školním roce dovrší věku tří let a jsou schopny plnit požadavky RVP PV.

Vnitřní prostory budovy jsou dostatečně velké, nadstandardní je samostatná ložnice, čítárna a místnost pro relaxační cvičení v podkroví. Nábytek i ostatní vybavení je přizpůsobeno antropometrickým požadavkům dětí. Vybavení hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky se neustále doplňuje a modernizuje tak, aby odpovídalo počtu dětí i jejich věku.

Vedení školy podporuje moderní vyučování s pomocí dostupné didaktické techniky, kterou představuje v našem případě interaktivní tabule a Magic box. Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby si je děti mohly samostatně brát i uklízet. Jsou pestré a vedou k tvůrčímu rozvoji dítěte, podporují rozvoj technického myšlení dětí prostřednictvím různých didaktických her a stavebnic. Děti se svými výtvary podílejí na výzdobě interiéru budovy, každá třída má svůj specifický ráz odrážející se v názvu třídy a v barvě nábytku a doplňků. Zahrada svým vybavením umožňuje rozmanité pohybové a další aktivity, ale je pro hry dětí malá. Výhledově obecní úřad plánuje rozšíření plochy o kus pole za zahradou. Všechny vnitřní i venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

2. Pracovníci mateřské školy

Výchovný a vzdělávací proces zajišťovali ve školním roce 2015/2016 čtyři pedagogové. Tři z nich mají kvalifikační předpoklady učitele v mateřské škole, jeden si doplňuje kvalifikaci učitele mateřské školy na Pedagogické fakultě ZČU v Plzni s předpokládaným ukončením v září 2016. Od zahájení dalšího školního roku se počítá s kvalifikovaností všech 4 učitelek mateřské školy.



PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Vzdělání - nejvyšší dosažené	Počet pracovníků
Střední pedagogická škola	2
VŠ – předškolní výchova	1
VŠ – speciální pedagog	0
Jiné	1

pracovní zařazení	vzdělání	Úvazek*	délka praxe	věk
Učitelka pověřená vedením Ilona Kašová	VŠ – předškolní výchova	1/1	15	56
Učitelka Zdeňka Tomičová	SPŠ	1/0,9	34	55
Učitelka Vita Machová	SPŠ	1/0,9	2	35
Učitelka Lenka Polívková**	SEŠ	1/1	7	49

*fyzický/přepočtený

	Počet fyzických osob	přepočtený	v %
kvalifikovaní pracovníci	3	2,8	75
Nekvalifikovaní*-	1	1,0	25

**Nekvalifikovaný pracovník, předpokládané ukončení Bc. Studia s kvalifikací učitel MŠ v září 2016

3. Příjímací řízení a další zařazení dětí

ZÁPIS DĚTÍ DO MŠ

Počet dětí u zápisu	Počet dětí přijatých při zápisu/z toho nenastoupili	Počet dětí nepřijatých při zápisu do mateřské školy	Počet dětí, kteří ukončili předškolní vzdělávání	Počet přijatých dětí do MŠ (celkem zápis a mimo zápis)
11	9/2	2	6	19(9/10)
		Počet dětí		
odklad povinné školní docházky		6		
dodatečné odložení povinné školní docházky		0		
celkem		6		



4. Školní vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program odpovídá požadavkům Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, prošel kontrolou a připomínkováním ČŠI v březnu 2012. Už z názvu ŠVP „Půjdem spolu do pohádky celým světem tam a zpátky“ je patrné upřednostňování metod prožitkového učení, tvořivé dramatiky a dominantní úloha her. Vzdělávací program se skládá z pěti integrovaných bloků. Tyto bloky jsou otevřené a někdy se vzájemně propojují. Je v nich možno pružně zareagovat na zájem dětí. Nejsou přesně časově ohraničené, ale vztahují se k ročnímu období, prožívaným svátkům, tradicím a společenským aktivitám mateřské školy i celé obce. Jsou zpracovány globálně pro obě věkové skupiny Celá koncepce ŠVP je postavena tak, aby každá třída mohla vytvořit svůj specifický třídní vzdělávací program a v něm zohlednit věkové zvláštnosti a speciální potřeby jednotlivých tříd. Školní vzdělávací program naší školy bude v budoucnu zaměřen na posílení výuky cizích jazyků a sportovních aktivit.

5. Demografický vývoj, počet tříd a dětí, věkové složení

Děti, navštěvující MŠ jsou rozděleny do dvou tříd podle věku.

Od 1. září 2015 nastoupilo 43 dětí, k 1. lednu 2016 pak měla MŠ 49 dětí, kapacita 50 dětí byla naplněna až 1. dubna 2016. K velkému úbytku dětí na konci školního roku 2014/2015 došlo v důsledku otevření mateřské školy v Plzni, která byla pro odcházející děti spádovou oblastí (celem z 50 dětí úbytek na 43)

Oddělení starších dětí (název Sluníčka) pak mělo od 1.4.2016 celkem 25 dětí, stejný počet pak oddělení mladších dětí (název Žabičky).

Při homogenním rozdělení dětí do tříd (podle věku) je práce je náročnější na péči o méně samostatné děti, adaptace trvá někdy déle a problematická je situace při větším počtu nových tříletých a mladších dětí, protože nelze využít komunikace a pomoci při soužití starších dětí s mladšími.

V našem případě jsme při rozdělování do tříd dali přednost nutnosti systematické přípravy na školu a soustředění předškolních dětí do jedné třídy.

POČET TŘÍD A DĚTÍ

Tabulka k 1.9.2015

NÁZEV ZÁŘÍZENÍ	KAPACITA/ SKUTEČNOST	POČET TŘÍD	POČET DĚTÍ	PRŮMĚRNÁ DOCHÁZKA VE ŠK. ROCE 2015/2016 (%)
Mateřská škola	50/43	2	43	71,2
Školní jídelna	50/43	-	43	-



Tabulka k 1.1.2016

NÁZEV ZARÍZENÍ	KAPACITA/SKUTEČNOST	POČET TŘÍD	POŘET DĚTÍ	PRŮMĚRNÁ DOCHÁZKA VE ŠK. ROCE 2015/2016 (%)
Mateřská škola	50/49	2	49	69,5
Školní jídelna	50/49	-	49	-

Tabulka k 1.4.2016

NÁZEV ZARÍZENÍ	KAPACITA/SKUTEČNOST	POČET TŘÍD	POŘET DĚTÍ	PRŮMĚRNÁ DOCHÁZKA VE ŠK. ROCE 2015/2016 (%)
Mateřská škola	50/50	2	50	72,2
Školní jídelna	50/50	-	50	-

VĚKOVÉ SLOŽENÍ**Tabulka k 1.9.2015**

Do 3 let	3leté	4leté	5leté	starší
4	11	14	12	2

Tabulka k 1.1.2016

Do 3 let	3leté	4leté	5leté	starší
4	14	14	12	2

Tabulka k 1.4.2016

Do 3 let	3leté	4leté	5leté	starší
5	11	14	12	2

Na začátku školního roku 2015/16 nastoupilo do mateřské školy 43 dětí, v průběhu roku byly přijaty dvě děti od 1. 10. 2015 a dvě děti od 1. 11. 2015. K 31. 10. odešlo jedno dítě z důvodu stěhování rodiny a k 1. 1. 2016 byly přijaty tři děti (celkem 49 dětí). Kapacita 50 dětí byla naplněna k 1. 4. 2016.

Podle statistických údajů předpokládáme v dalších letech snížení počtu dětí předškolního věku v obci z důvodu poklesu demografické křivky v počtu narozených dětí. Mateřská škola vychází vstřícně zájmu rodičů mladších dětí a v případě volné kapacity přijímá i děti mladší tří let.



6. Výchovné poradenství

Výchovný poradce:

Mgr. Petra Pangrácová

KONCEPCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Výchově a prevenci výchovných problémů je věnována již v mateřské škole zvýšená pozornost. Jsme si velmi dobře vědomi, že problémy této oblasti jsou patrné již u dětí předškolního věku, i když je lze pozorovat v daleko menší míře než je tomu potom na 1., resp. 2. stupni základního vzdělávání.

Výchovný poradce sleduje potřeby a zájmy dětí. Pedagogičtí pracovníci informují výchovného poradce o vzniklých konfliktech a podílejí se na řešení těchto situací. Na řešení problémů dětí se podílejí dle potřeby též rodiče.

Velký důraz je kladen též na spolupráci s rodiči, což se při řešení drobnějších konfliktů spolehlivě osvědčuje.

Velká pozornost je věnována prevenci a řešení výchovných problémů. Výchovné a vzdělávací problémy, které pozorujeme na 1. stupni základní školy jsou často patrné již v předškolním vzdělávání. Včasné odhalení problému, diagnostika dítěte a individuální práce s dítětem může napomoci řešení nebo zmírnění problému. Citlivě vedeným rozhovorem s rodiči lze nasměrovat dítě do pedagogicko-psychologické poradny a stanovit podklady a priority pro společný výchovný postup. V oblasti výchovného poradenství působí na škole kvalifikovaná výchovná poradkyně.

V lednu 2016 bylo diagnostikováno dítě se středně těžkým sluchovým postižením. Ve spolupráci s poradenským zařízením byla zahájena speciální péče za pomoci asistenta pedagoga. Byl vypracován individuální vzdělávací plán, mateřská škola se spolu s výchovnou poradkyní zaměřila na individuální práci s dítětem a úzkou spolupráci s rodiči. Druhý asistent pedagoga byl přijat do oddělení předškolních dětí z důvodu integrace dítěte cizince (chlapec z Ukrajiny). Pro úspěch naší práce je bezpodmínečně nutná spolupráce s rodiči a proto se snažíme budovat vztahy vzájemné důvěry.

SPOLUPRÁCE S PPP, SPC, SE SOCIÁLNÍ PÉČÍ

Spolupráce se speciálně pedagogickým centrem je standardní, týká se především vyšetření dětí (se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchami chování, vadami řeči) přímo ve škole nebo v poradně, dále jsou prováděny individuální pohovory o dětech a jejich problémech a nápravná činnost zaměřená na reedukaci výchovně-vzdělávacích problémů pro hyperaktivní děti nebo pro děti s ADHD.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Pracovníci MŠ jsou v kontaktu a spolupracují se zřizovatelem a obec Chotíkov vychází vstříc aktivitám MŠ. Využíváme dětské hřiště obce, které je moderně vybavené průlezkami, skluzavkou, pískovištěm, houpačkami, horolezeckou stěnou apod., také kulturní dům Slávie k pořádání dětských představení a koncertů a zároveň se účastníme akcí, které pořádá obec.



SPOLUPRÁCE S RODIČI

Neméně důležitá a přínosná je naše spolupráce s rodiči, pořádáme společné akce (např. tvořivé odpoledne, vánoční nadílku a posezení). Ve vztazích s rodiči se učitelky snaží o dobrou vzájemnou komunikaci. Příležitost k rozhovoru s učitelkou mají rodiče při předávání a odchodu dítěte nebo dle domluvy. Ke komunikaci slouží také informační nástěnka v šatně nebo informace pro rodiče a veřejnost na webových stránkách školy. Rodiče mohou napomáhat svou přítomností k lepší adaptaci dítěte na MŠ. Rytmus a organizační řád MŠ je daný, ale natolik flexibilní, že se dá přizpůsobit aktuální situaci. Na začátku školního roku pořádáme informační schůzku pro rodiče dětí. Během roku funguje informační nástěnka, internetové stránky ZŠ a osobní kontakt s rodiči dětí při předávání.

7. Výkon státní správy**ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY**

<i>rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)</i>	<i>počet</i>	<i>počet odvolání</i>
<i>počet žádostí o přijetí</i>	21	-
<i>rozhodnutí o přijetí</i>	19	-
<i>rozhodnutí o nepřijetí</i>	2	0
<i>počet dětí přijatých do MŠ</i>	19	-
<i>počet dětí, které ukončily docházku</i>	6	0
<i>zařazení postiženého dítěte</i>	ano	x

POČET EVIDOVANÝCH STÍŽNOSTÍ

<i>Celkový počet evidovaných stížností, z toho</i>	0
<i>oprávněných</i>	0
<i>částečně oprávněných</i>	0
<i>neoprávněných</i>	0
<i>postoupených jinému orgánu</i>	0



8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních – Mateřské školy	1	Krajský úřad
Polytechnická výchova	1	NIDV
Hudební dílna	1	NIDV
Ranní cvičení v MŠ	1	KCVJŠ
Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních – Mateřské školy	1	KCVJŠ

9. Mimoškolní aktivity

PŘEHLED O NABÍZENÝCH ZÁJMOVÝCH KROUŽCÍCH

Název kroužku	Věková kategorie dětí	Počet dětí	Vyučující
Šikulové**	5-6 let		Polívková Lenka
Notička**	5-6 let		Tomíčková Zdeňka
Anglický jazyk*	3 – 6 let	9	Cizí řeči

*Anglický jazyk zajišťuje agentura, placeno **zajištěny vlastními pedagogy, zdarma dle zájmu v rámci výuky

ÚČAST NA SOUTĚŽÍCH

Název soutěže	Počet dětí	Umístění
Zaludový král	Děti obou tříd	Všichni zúčastnění
Strom „Vajíčkovník“	Většina rodičů a dětí MŠ	Všichni zúčastnění

KULTURNÍ AKCE A SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

Mateřská škola plně využívá možností společenského života v malé obci a spolupracuje s místními organizacemi: Svaz žen, Rybářský spolek, SDH. Účastní se jimi pořádaných akcí a podílí se na jejich organizaci (např. Pohádkový les, maškarní bál, masopustní rej).

Prohlubuje se spolupráce se ZŠ na poli výchovného poradenství. Výchovná poradkyně se zúčastňuje schůzek s rodiči a informovala je o možnostech řešení různých výchovných problémů. S učitelkami konzultuje konkrétní problémy jednotlivých dětí a možnosti řešení. Před zápisem do ZŠ



úzce spolupracují učitelky z 1. stupně ZŠ s učitelkou ve třídě předškolních dětí a upozorňují na nedostatky v přípravě předškoláků a konzultují s učitelkou školní zralost jednotlivých dětí. Předškoláci navštívili 1. třídu ZŠ, v rámci přípravy na vstup do školy si prohlédli prostory a seznámili se s některými formami práce.

I v tomto roce se uskutečnil kurz plavání v Plzni.

V listopadu se MŠ zapojila do akce celé školy Halloween aneb Strašidelný den. Vydařenou akcí byla návštěva domu pohádek v Plzni.

Děti MŠ se také podílely na společné akci celé školy Barevný týden a soutěžily v nápaditosti ve využití barev oblečení.

Velikonoční tvoření bylo pro obě třídy společné a setkalo se s velkým zájmem rodičů i dětí.



Zájem byl i o tvoření z plastových lahví, překvapením byly výtvary krásných květin, chobotniček, motýlů.

V rámci prevence rizikového chování proběhla v MŠ beseda s Policií a ukázka cvičení služebního psa.

Jarní počasí a krásné okolí Chotíkova nás vylákalo ke krátkým výletům do okolí. Společně jsme došli na Krkavec, starší děti navštívily pohádkové představení v Touškově. Uspořádali jsme výlet do ZOO a do Techmánie.



PŘEHLED AKCÍ 2015/2016

Děti, rodiče, prarodiče, přátelé školky,
srdečně Vás zveme do MŠ Chotíkov
na
JARNÍ TVOŘENÍČKO
16. 3. 2016 od 16:00 hodin.
Těší se na Vás kolektiv MŠ.



Přineste si vyfouknutá vajíčka.



- 10.9. Senobraní (tvoření rodičů s dětmi ze sena)
- 17.9. Divadlo Kolem v mateřské škole (Pohádka z rybníčka)
- 1.10. Beseda s Policií České republiky (ukázka práce se služebním psem)
- 2.11. Halloween v mateřské škole
- 2.11. Soutěž Žaludový král (vyhlášení Žaludového krále ve sběru žaludů)
- 5.11. Strašidelná škola (Škola duchů)
- 23.11. Zábavný pořad pro děti – Čertoviny Plzeň
- 24.11. Fotografování v mateřské škole
- 30.11. Mikulášské řádění ve Slávii
- 4.12. Mikuláš a čet v mateřské škole
- 9.12. Vánoční tvořeníčko
- 10.12. Divadlo Dráček ve Slávii (Sněhuláci)
- 17.12. Vánoční posezení, scénky, (zpívání koled, scénky, dárky)
- 18.12. Vánoční zpívání na schodech (společná akce se ZŠ)
- 18.12. Zpívání koled u vánočního stromku před Slávii
- 8.2. Masopustní průvod obcí





Vážení rodiče a přátelé školky,

srdečně Vás zveme na společné

zakoňčení školního roku 2015/16 a „slavnostní rozloučení s předškoláčky“,



které proběhne na zahradě MŠ Chotíkov

23. 6. 2016 od 16.30 hodin.

PROGRAM:

1. Zahájení

2. Slavnostní vyřazení předškoláků s krátkým programem

3. Zábavný program pro rodiče a děti

4. Opékání buřtů

5. BEZMAMINKOVSKÁ NOC SLUNÍČEK



7.3.	Zápis do mateřské školy
8.3.	Návštěva kadeřnictví
16.3.	Velikonoční tvořeníčko
24.3.	Strom Vajíčkovník – zdobení
11.4. – 15.4.	Aprílový týden
9.5.- 13.5.	Škola v přírodě Vidžín
20.5.	Návštěva statku p. Veselého
20.5.	Chotíkovská šlápota, Chotíkovský jarmark
26.5.	Návštěva statku u Kestlerů
27.5.	Divadlo Dráček ve Slávii
1.6.	Den dětí
7.6.	Stopovačka
15.6.	Vlet do ZOO
16.6.	Divadlo Zdenička a školník – pohádka o princeznách
18.6.	Výlet na Krkavec
23.6.	Vyřazení předškoláků z mateřské školy a „bezmaminkovská noc“





Vánoční besídka u mladších dětí Žabiček



Halloween u starších dětí Sluníček



10. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Záměrem EVVO je ovlivnění myšlení a jednání dětí tak, aby jednaly v souladu s životním prostředím pro udržení jeho kvality i pro budoucí generace. Smyslem environmentální výchovy je především probuzení zájmu o okolní prostředí a v této souvislosti pochopení vzájemné provázanosti vztahů v přírodě i propojení přírody a lidské společnosti a vzbuzení odpovědnosti vůči budoucnosti.

Program se uskutečňuje v každodenním vzdělávacím procesu. Učitelky si samy určují, kdy do svých třídních plánů jednotlivé prvky zařadí a ve které činnosti byly cíle programu plněny. Prvky EVVO se prolínají během celého roku do všech integrovaných bloků a to jak záměrně, tak využíváním spontánních námětů, nápadů a činností, které život přináší. Velké úsilí je věnováno prevenci nežádoucích jevů.

Děti jsou přirozeným způsobem vedeny k samostatnému svobodnému rozhodování, za které nesou odpovědnost. Učí se smyslu pro povinnost, dodržování pravidel, kterým rozumí a podílí se na jejich tvorbě. Uvědomují si svá práva i práva druhých, učí se je hájit a respektovat. Život na venkově přináší mnohá úskalí rodičům a zároveň mnoho předností pro výchovu a vzdělávání v MŠ. Děti jsou účastníky společenského života v obci, znají svoji obec a mají k ní vztah. Jsou v každodenním kontaktu s přírodou a uvědomují si svůj podíl na utváření prostředí, ve kterém žijí.

11. Analýza školního roku

Ve školním roce 2015/16 proběhla změna v personálním obsazení. Na místo učitelky Elišky Urbanové, která nespĺňovala kvalifikační požadavky, nastoupila na základě konkurzního řízení p. Vita Machová.

Výchova a vzdělávání předškolních dětí se uskutečňovaly v podnětném prostředí vzájemného respektu. Kolektiv pedagogů se stabilizoval, zároveň se ustálilo rozdělení pedagogů podle věkové skupiny dětí.

Prostřednictvím TVP a v něm obsažených integrovaných bloků byly v jednotlivých třídách uskutečňovány cíle našeho ŠVP PV:

- podpora fyzického a psychického rozvoje dětí, pohybových dovedností a manuální zručnosti, zdravého životního stylu
- rozvoj intelektu, řeči a vyjadřování, rozvoj citů a vůle, kreativity, vzdělávacích kompetencí
- utváření kladných vztahů mezi dětmi a k dospělým, posilovat komunikační kompetence, samostatnost a orientaci dítěte v neznámém prostředí (např. škola v přírodě, plavecký výcvik, návštěva divadla, solné jeskyně).
- pravidla soužití, poznávat svět materiálních a duchovních hodnot, seznamovat se se světem kultury a umění, osvojovat si potřebné dovednosti, návyky a postoje, začlenit se do sociálního prostředí třídy
- pozorně vnímat okolní svět a jeho dění, zapojovat se do akcí pořádaných obcí, vzbudit zájem o vliv člověka na životní prostředí (v rámci nejbližšího okolí MŠ a obce), vytvářet



předpoklady pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí i ke globálním problémům lidstva

Priority pro školní rok 2015/16:

- zpřehlednit internetové stránky školy (odkaz na fotografie, aktualizace údajů...)
- zviditelnit akce pro děti, zákonné zástupce a veřejnost (webové stránky vývěsky....)
- spolupracovat s rodiči na vzájemné informovanosti prostřednictvím rozhovorů, nástěnky
- zkvalitňování výchovné a vzdělávací práce (vzdělávání učitelek, zlepšování vzájemných vztahů prostřednictvím seminářů a rozhovorů, vzájemné hospitace a evaluace)
- sledování problematických dětí, vedení záznamů z pozorování, portfolia dětí, podchycení výchovných nebo vývojových problémů, hledání řešení společně s rodiči, nezanedbávat péči o mimořádně nadané děti.

12. Hodnocení

Ve školním roce 2014/15 byla dokončena a otevřena nová moderní budova mateřské školy v areálu základní školy. Změnily se organizační i materiální podmínky (např. převážení dětí z jedné do druhé budovy nebo stravování starších dětí v jídelně základní školy apod.). Během září a října 2014 probíhalo náročné stěhování vybavení z původní mateřské školy a vybavování tříd novým nábytkem, zařízeními a moderními pomůckami.

Školní rok 2015/2016 byl rokem „dotváření a stabilizace“ materiálního zázemí, personálního obsazení a organizace.

Změna v personálním obsazení i kombinace dvojic pedagogů v obou třídách a práce na osobním růstu jednotlivých pedagogů se ukázala užitečná. Ve třídě mladších dětí pracovala Bc. Ilona Kašová a Nově Vita Machová, u starších dětí pracovala Lenka Polívková a Zdeňka Tomičová.

Školní rok spojený se zařizováním a vybavováním pracoven, heren, skladů, ložnice byl velmi náročný pro pedagogy, přesto převládala radost a uspokojení z nového krásného prostředí. Snahou vedení školy je vytváření přívětivé a uvolněné atmosféry vzájemného respektování a důvěry. Pedagogové v tomto směru prostřednictvím pořádaných akcí působí na děti i jejich rodiče. Upřednostňují individuální přístup k dětem.

Zákonní zástupci mají otevřený přístup do prostor mateřské školy a na zahradu, tuto možnost využívají zejména při adaptaci dítěte. Zajímá je obsah školního vzdělávacího program, zúčastňují se akcí mateřské školy, hodnotí práci pedagogů, hovoří otevřeně o svých dětech, kladou požadavky na učitele. Ne vždy jsou názory zákonných zástupců na výchovu totožné s názory pedagogů mateřské školy, oboustranně přínosná je otevřená diskuze k různým tématům např. odpolední odpočinek, stravování a skladba jídelníčku, přiměřenost v oblékání, samostatnost v sebeobsluze, rýma a pobyt v dětském kolektivu.





Vlevo nové konvektomaty, vpravo nahoře staré elektrické pece, vpravo dole školní jídelna

Školní jídelna Základní školy a Mateřské školy Chotíkov

1. Charakteristika školní jídelny

Školní jídelna vaří obědy pro děti a žáky Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace. Je zařazena v rejstříku školských zařízení pod IZO 650 031 814. Kromě dětí a žáků se zde stravují zaměstnanci školy. Pro děti mateřské školy se připravují dopolední přesnídávky a odpolední svačinky.

2. Pracovníci školní jídelny

<i>Jméno, příjmení</i>	<i>Úvazek</i>	<i>funkce</i>
<i>Jana Čajková</i>	<i>0,7</i>	<i>provozář, vedoucí provozního útvaru</i>
<i>Helena Rašková</i>	<i>1,0</i>	<i>kuchařka</i>



Ilona Pašková	1,0	kuchařka
Jana Trylčová	0,9	kuchařka
Šárka Hádková	0,44 (0,3)*	kuchařka-výdej obědů

* Úvazek 0,44 od 1.1.2016

3. Strávníci

Zařízení	Počet přihlášených strávníků
Mateřská škola - děti	50
Základní škola - žáci	178
Zaměstnanci školy	31
Celkem	259

4. Kategorie strávníků

	Kategorie strávníků	Věk strávníků
1.	Mateřská škola (MŠ-I)	3 – 6 let
2.	Mateřská škola (MŠ-II)	7 let
3.	Základní škola (ZŠ-I)	7 – 10 let
4.	Základní škola (ZŠ-II)	11 – 14 let
5.	Základní škola (ZŠ-III)	15 – více let
6.	Zaměstnanci ZŠ a MŠ	-

5. Počet uvařených obědů

Zařízení	Počet vydaných svačin a přesnídávek	Počet uvařených obědů
Základní škola – žáci	-	37900
Zaměstnanci školy	-	
Mateřská škola – děti	6893	
Celkem	11600	37900

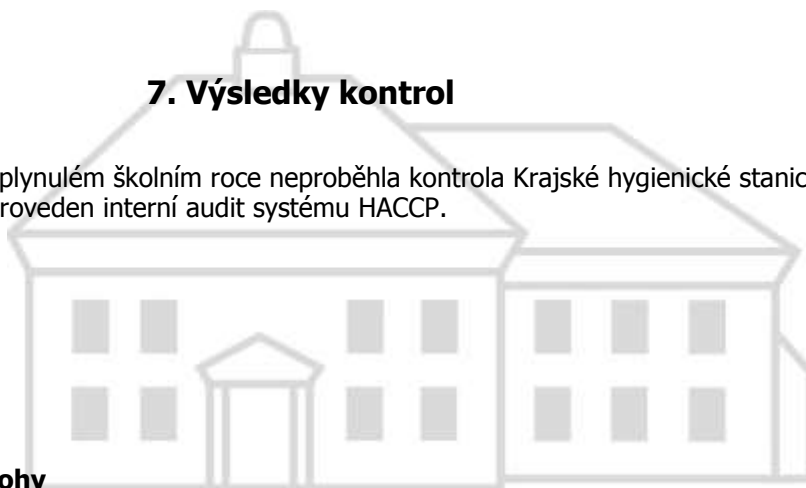


6. Cena oběda

	<i>Kategorie strávníků</i>	<i>Cena oběda:</i>
1.	<i>Mateřská škola (MŠ-I)</i>	<i>30,-</i>
2.	<i>Mateřská škola (MŠ-II)</i>	<i>35,-</i>
3.	<i>Základní škola (ZŠ-I)</i>	<i>19,-</i>
4.	<i>Základní škola (ZŠ-II)</i>	<i>22,-</i>
5.	<i>Základní škola (ZŠ-III)</i>	<i>24,-</i>
6	<i>Zaměstnanci školy</i>	<i>27,-</i>

7. Výsledky kontrol

V uplynulém školním roce neproběhla kontrola Krajské hygienické stanice Plzeňského kraje ani nebyl proveden interní audit systému HACCP.

**Přílohy**

Hospodaření školy za rok 2015

1. Rozvaha
2. Výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství
3. Výkaz zisku a ztráty
4. Informace podle § 18 odst. 1 písm. c) zákona
5. Doplňující informace k fondům účetní jednotky



Rozvaha

ORGANIZAČNÍ SLOŽKY STÁTU
 ÚZEMNÍ SAMOSPRÁVNÉ CELKY, SVAZKY OBCÍ, REGIONÁLNÍ RADY REGIONŮ SOUDRŽNOSTI
 PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
 STÁTNÍ FONDY, POZEMKOVÝ FOND ČESKÉ REPUBLIKY

IČO : 70990999	Název organizace : Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěv. org.
Právní forma : příspěvková organizace	Sídlo : Chotíkov

sestavená k 31.12.2015
 v Kč, s přesností na dvě desetinná místa
 okamžik sestavení: 04.02.2016 12:31

pol.č.	Název položky	účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			
			BĚŽNĚ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
	AKTIVA CELKEM		9 111 462.86	5 935 627.18	3 175 835.68	3 103 511.29
A.	Stála aktiva		6 606 207.10	5 935 627.18	670 579.92	621 861.50
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		119 496.49	119 496.49	0.00	0.00
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	119 496.49	119 496.49		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný	041				
8.	Uspořádací účet tech. zhodnocení	044				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý	051				
10.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		6 486 710.61	5 816 130.69	670 579.92	621 861.50
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hmotné movité věci a	022	1 587 079.22	916 499.30	670 579.92	621 861.50
5.	Pěstičské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	4 899 631.39	4 899 631.39		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný	042				
9.	Uspořádací účet tech. zhodnocení	045				
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý	052				
11.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Majetkové účasti v osobách s	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do	063				
4.	Dlouhodobé půjčky	067				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
7.	Požtovaný dlouhodobý finanční majetek	043				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý	053				



pol.č.	Název položky	účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			
			BĚŽNĚ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
III.	Krátkodobý finanční majetek		2 052 873.57	0.00	2 052 873.57	2 111 254.55
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
6.	Účty spravovaných prostředků	247				
7.	Souhonné účty	248				
8.	Účty pro sdílení daní a pro dělenou	249				
9.	Běžný účet	241	1 985 079.54		1 985 079.54	2 065 739.17
10.	Běžný účet FKSP	243	52 391.03		52 391.03	37 084.38
11.	Základní běžný účet územních	231				
12.	Běžné účty fondů územních	236				
13.	Běžné účty státních fondů	224				
14.	Běžné účty fondů organizačních složek	225				
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	15 403.00		15 403.00	8 431.00

pol.č.	Název položky	účet	1	2
			OBDOBÍ	
			BĚŽNĚ	MINULÉ
	PASIVA CELKEM		3 175 835.68	3 103 511.29
C.	Vlastní kapitál		1 641 146.76	1 685 853.29
I.	Jméni účetní jednotky a upravující položky		698 865.92	650 147.50
1.	Jméni účetní jednotky	401	698 865.92	650 147.50
2.	Fond privatizace	402		
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy minulých období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		812 149.07	628 725.21
1.	Fond odměn	411	63 200.00	63 200.00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	59 933.13	53 765.43
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	247 165.16	99 903.58
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 007.90	1 007.90
5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	440 842.88	410 848.30
6.	Ostatní fondy	419		
III.	Výsledek hospodaření		130 131.77	406 980.58
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		130 131.77	406 980.58
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
IV.	Příjmový a výdajový účet rozpočtu hospodaření		0.00	0.00
1.	Příjmový účet organizačních složek státu	222		
2.	Zvláštní výdajový účet	223		
3.	Účet hospodaření státního rozpočtu	227		
4.	Agregované příjmy a výdaje minulých období	404		



pol.č.	Název položky	účet	1	2
			OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.	Cizí zdroje		1 534 688.92	1 417 658.00
I.	Rezervy		0.00	0.00
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		0.00	0.00
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
3.	Dlouhodobé závazky z vydaných dluhopisů	453		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
5.	Dlouhodobé závazky z ručení	456		
6.	Dlouhodobé směnky k úhradě	457		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
9.	Zprostředkování dlouhodobých transferů	475		
III.	Krátkodobé závazky		1 534 688.92	1 417 658.00
1.	Krátkodobé úvěry	281		
2.	Eskontované krátkodobé dluhopisy (směnky)	282		
3.	Krátkodobé závazky z vydaných dluhopisů	283		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	33 552.92	55 293.00
6.	Směnky k úhradě	322		
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	36 000.00	30 000.00
8.	Závazky z dělené správy	325		
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	630 834.00	603 040.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	224 028.00	233 946.00
13.	Zdravotní pojištění	337	96 829.00	100 604.00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	81 328.00	77 926.00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
21.	Přijaté zálohy daní	351		
22.	Přepłatky na daních	353		
23.	Závazky z vrátek nepřímých daní	354		
24.	Zúčtování z přerozdělování daní	355		
25.	Závazky z exekuce a ostatního nakládání s cizím majetkem	357		
26.	Ostatní závazky ze správy daní	359		
27.	Krátkodobé závazky z ručení	362		
28.	Pevné termínové operace a opce	363		
29.	Závazky z neukončených finančních operací	364		
30.	Závazky z finančního zajištění	366		
31.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	368		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
33.	Zprostředkování krátkodobých transferů	375		
34.	Výdaje příštích období	383		
35.	Výnosy příštích období	384		
36.	Dohadné účty pasivní	389	393 900.00	311 690.00
37.	Ostatní krátkodobé závazky	378	38 217.00	5 159.00



Příloha č. 2: Výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství

		Číslo řádku	Druh činnosti						
a		b							
Kód druhu činnosti			11	21	81	92	Celkem		
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem	0102	4,728	21,142	2,273	3,9	32,043		
	z státního rozpočtu vč. ESF	0103	4,728	20,924	2,273	3,9	31,825		
	z doplňkové činnosti	0104	0	0	0	0	0		
	z ostatních zdrojů	0105	0	0,218	0	0	0		
	z ř. 0103 na ESF	0130	0	0	0	0	0,218		
fyzické osoby celkem		0106	5,583	21,416	2,083	4	33,082		
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platy zaměstnanců celkem	0107	1188,315	6576,514	588,478	727,085	9080,392		
	z státního rozpočtu vč. ESF	0108	1188,315	6492,313	588,478	708,08	8977,186		
	v tom	platové tarify	0109	847,789	3931,371	406,345	490,581	5676,086	
		náhrady platu	0110	200,126	1268,625	111,668	74,911	1655,33	
		osobní příplatky	0111	29,523	341,859	28,023	57,995	457,4	
		odměny	0112	82	611,7	40	74	807,7	
		příplatky za vedení zvláštní příplatky	0113	18,558	172,12	0	10,593	201,271	
		zvláštní příplatky	0114	0	88,829	0	0	88,829	
		přespočetné hodiny	0131	5,964	7,078	0	0	13,042	
		platy za přesčasy	0116	0	59,889	2,442	0	62,331	
		ostatní příplatky	0117	4,355	10,842	0	0	15,197	
		smluvní platy	0134	0	0	0	0	0	
	z doplňkové činnosti	0118	0	0	0	0	0		
	z fondu odměn	0119	0	0	0	0	0		
	z ostatních zdrojů	0120	0	84,201	0	19,005	103,206		
	z ř. 0180 platy SR na kofinanc. ESF	0132	0	0	0	0	0		
	ostatní platby za provedenou práci	0121	21,077	141,75	102,858	10,584	276,269		
	z ř. 0121	z státního rozpočtu vč. ESF	0122	9,207	132,302	36,008	10,584	188,101	
		v tom	ostatní osobní výdaje	0123	9,207	132,302	36,008	10,584	188,101
			odstupné	0124	0	0	0	0	0
ostatní platby			0126	0	0	0	0	0	
z doplňkové činnosti		0127	0	0	0	0	0		
z ostatních zdrojů		0128	11,87	9,448	66,85	0	88,168		
Z ř. 0122 OPPP na kofinanc. ESF	0133	0	128,101	0	0	128,101			

VII. Zaměstnanci a mzdové prostředky v tis. Kč podle profesí a druhu činnosti - vyjmuta ze mzdové regulace

		Číslo řádku	Druh činnosti				
a		b	2	3	4	5	C
Kód druhu činnosti			11	21	81	92	Celkem
Průměrný evid. počet zam. přepočtený celkem		0701	0	0	0	0	0
Celkové platy zaměstnanců v tis. Kč		0702	0	0	0	0	0
z ř. 0701 a 0702 pedagogičtí pracovníci	prům. přepočtený počet	0703	0	0	0	0	0
	platy v tis. Kč	0704	0	0	0	0	0
z ř. 0701 a 0702 nepedagogičtí pracovníci	prům. přepočtený počet	0705	0	0	0	0	0
	platy v tis. Kč	0706	0	0	0	0	0
Vyplacené ost. platby za provedenou práci v tis. Kč		0707	0	128,101	0	0	128,101
z řádku 0707	pro pedagog. pracovníky	0708	0	98,88	0	0	98,88
	pro nepedagog. pracovníky	0709	0	29,221	0	0	29,221
Platy a ost. platby za provedenou práci v tis. Kč		0710	0	128,101	0	0	128,101



Příloha č. 3: Výkaz zisku a ztráty

Výkaz zisku a ztráty

ORGANIZAČNÍ SLOŽKY STÁTU
 ÚZEMNÍ SAMOSPRÁVNÉ CELKY, SVAZKY OBCÍ, REGIONÁLNÍ RADY REGIONŮ SOUDRŽNOSTI
 PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
 STÁTNÍ FONDY, POZEMKOVÝ FOND ČESKÉ REPUBLIKY

IČO : 70990999	Název organizace : Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěv. org.
Právní forma : příspěvková organizace	Sídlo : Chotíkov

sestavený k 31.12.2015
 v Kč, s přesností na dvě desetinná místa
 okamžik sestavení: 04.02.2016 12:36

pol.č.	Název položky	účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		17 850 374.23	0.00	17 757 298.54	0.00
I.	Náklady z činnosti		17 850 374.23	0.00	17 757 298.54	0.00
1.	Spotřeba materiálu	501	2 332 967.33		2 585 353.86	
2.	Spotřeba energie	502	410 316.02		520 275.63	
3.	Spotřeba ostatních neskladovatelných	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	410 892.96		211 729.00	
9.	Cestovné	512	34 729.00		14 865.00	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 321 553.98		1 014 791.81	
13.	Mzdové náklady	521	9 416 139.00		8 738 105.00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 077 473.00		2 823 768.00	
15.	Jiné sociální pojištění	525				
16.	Zákonné sociální náklady	527	91 398.70		83 513.40	
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitosti	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
21.	Vratky nepřímých daní	539				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542	1 700.00			
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	116 438.50		122 388.30	
29.	Zůstatková cena prodaného	552				
30.	Zůstatková cena prodaného	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého	558	553 108.11		1 581 838.17	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	83 657.63		60 670.37	



pol.č.	Název položky	účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
II.	Finanční náklady		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	Náklady na transfery		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Náklady vybraných ústředních vládních	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních	572				
3.	Náklady vybraných ústředních vládních	575				
IV.	Náklady ze sdílených daní a poplatků		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Náklady ze sdílené daně z příjmů	581				
2.	Náklady ze sdílené daně z příjmů	582				
3.	Náklady ze sdílené daně z přidané	584				
4.	Náklady ze sdílených spotřebních daní	585				
5.	Náklady z ostatních sdílených daní a	586				
V.	Daň z příjmů		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

pol.č.	Název položky	účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		17 980 506.00	0.00	18 164 279.12	0.00
I.	Výnosy z činnosti		1 580 032.00	0.00	1 764 460.70	0.00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 239 427.00		1 181 306.50	
3.	Výnosy z pronájmu	603	34 275.00		18 225.00	
4.	Výnosy z prodeje zboží	604				
5.	Výnosy ze správních poplatků	605				
6.	Výnosy z místních poplatků	606				
7.	Výnosy ze soudních poplatků	607				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z odepsaných pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	306 330.00		564 929.20	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649				



pol.č.	Název položky		1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
II.	Finanční výnosy		0.00	0.00	1.76	0.00
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662			1.76	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
5.	Výnosy z dlouhodobého finančního	665				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
III.	Výnosy z daní a poplatků		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Výnosy z daně z příjmů fyzických osob	631				
2.	Výnosy z daně z příjmů právnických osob	632				
3.	Výnosy ze sociálního pojištění	633				
4.	Výnosy z daně z přidané hodnoty	634				
5.	Výnosy ze spotřebních daní	635				
6.	Výnosy z majetkových daní	636				
7.	Výnosy z energetických daní	637				
8.	Výnosy z daně silniční	638				
9.	Výnosy z ostatních daní a poplatků	639				
IV.	Výnosy z transferů		16 400 474.00	0.00	16 399 816.66	0.00
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních	672	16 400 474.00		16 399 816.66	
3.	Výnosy vybraných ústředních vládních	675				
V.	Výnosy ze sdílených daní		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Výnosy ze sdílené daně z příjmů fyzických	681				
2.	Výnosy ze sdílené daně z příjmů	682				
3.	Výnosy ze sdílené daně z přidané	684				
4.	Výnosy ze sdílených spotřebních daní	685				
5.	Výnosy ze sdílených majetkových daní	686				
6.	Výnosy ze sdílené silniční daně	688				
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		130 131.77	0.00	406 980.58	0.00
2.	Výsledek hospodaření účetního období		130 131.77	0.00	406 980.58	0.00



Příloha č. 4: Informace podle § 18 odst. 1 písm. c) zákona

Příloha
ZÁKLADNÍ

IČO : 70990999	Název organizace : Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěv. org.
Právní forma : příspěvková organizace	Sídlo : Chotíkov

sestavené k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 04.02.2016 12:37

A.5. Informace podle § 18 odst. 1 písm. c) zákona

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BEŽNÉ	MINULÉ
1.	Splatné závazky pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní pojištění zaměstnanosti	224 028,00	233 946,00
2.	Splatné závazky veřejného zdravotního pojištění	96 829,00	100 604,00
3.	Evidované daňové nedoplatky u místně příslušných finančních orgánů	81 328,00	77 926,00



Příloha č. 5. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Příloha
ZÁKLADNÍ

IČO : 70990999	Název organizace : Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěv. org.
Právní forma : příspěvková organizace	Sídlo : Chotíkov

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 04.02.2016 12:37

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A. I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	53 765.43
A. II.	Tvorba fondu	91 398.70
1.	Základní příděl	91 398.70
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A. III.	Čerpání fondu	85 231.00
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	
3.	Rekreace	8 000.00
4.	Kultura, tělovýchova a sport	7 500.00
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	10 000.00
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9.	Ostatní užití fondu	59 731.00
A. IV.	Konečný stav fondu	59 933.13
REZERVNÍ FOND (PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘÍZOVANÉ ÚSC)		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D. I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	100 911.48
D. II.	Tvorba fondu	454 108.58
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	406 980.58
2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	
3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	
4.	Peněžní dary - účelové	
5.	Peněžní dary - neúčelové	
6.	Ostatní tvorba	47 128.00
D. III.	Čerpání fondu	306 847.00
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2.	Úhrada sankcí	
3.	Posílení investičního fondu se souhlasem zřizovatele	
4.	Časové překlenují dočasně nesouladu mezi výnosy a náklady	
5.	Ostatní čerpání	306 847.00
D. IV.	Konečný stav fondu	248 173.06
INVESTIČNÍ FOND (PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘÍZOVANÉ ÚSC)		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F. I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	410 848.30
F. II.	Tvorba fondu	195 151.50
1.	Ve výši odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	116 438.50
2.	Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	78 713.00
3.	Investiční příspěvky ze státních fondů	
4.	Ve výši výnosů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
5.	Dary a příspěvky od jiných subjektů	
6.	Ve výši výnosů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
7.	Převody z rezervního fondu	
F. III.	Čerpání fondu	165 156.52
1.	Financování investičních výdajů	165 156.52
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	
4.	Posílení zdrojů určených k financování údržby a oprav majetku	
F. IV.	Konečný stav fondu	440 842.88

